

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta: Jaromír Oranský*

*Studijní obor: Sociální pedagogika*

*Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.*

*Katedra: pedagogiky a psychologie*

*Název bakalářské práce: Využití sportovních aktivit jako prevence rizikového chování na základní škole*

- Volba tématu:
- 1. Aktuální**
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
  2. Pro dané téma přiměřená
  3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- 1. Velmi dobré, funkční**
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika    a) výborná  
                      **b) velmi dobrá**  
                      c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce mapuje důležitou problematiku, spojenou s oborem sociální pedagogika – prevenci rizikového chování mládeže. Autor se přitom rozhoduje hledat souvislosti mezi sportem a pozitivním životním způsobem. Vazba mezi aktivním přístupem k pohybu a ke zdraví a optimálním stylem života, je ale jen jedním z pohledů na věc. Sport je také doprovázen konkurencí, výkoností, stresem, prohrou. A zde některé výzkumu dokazují nárůst závislosti mladých sportovců na alkoholu, stimulačních drogách či steroidech. Velmi zajímavé jsou proto autorovy výsledky.

Výzkumná část obsahuje dotazníkové šetření provedené na základních školách. Autor sleduje široké spektrum rizikových projevů chování a porovnává zkušenosti dětí, které uvedly, že sportují, s těmi, kdo toto nepřiznaly. Většina výroků je v podstatě shodných (přičemž není statistická shoda testována, neboť soubor respondentů je velice malý). Za nejzajímavější rozdíl osobně považují to, že děti sportující nepřiznávají tak často, že by byly terčem pro ně nepřijemného chování od vrstevníků. Sport je tedy, zdá se, vnímán jako součást tvorby pozitivního statusu žáka.

V rozpravě by se autor mohl vyjádřit k následující otázce:

- naznačuje, že děti, pokud jsou svědky násilí, mají tendenci „to“ nechat být. Jak je tato tendence nebezpečná a jsou zde patrné rozdíly mezi sportovci a nesportovci?

Po formální stránce práce splňuje všechny požadavky, v textu, především v praktické části, je ale bohužel větší množství stylistických prohřešků i gramatických přehlédnutí. Práci doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. **velmi dobře**  
3. dobře  
4. nevyhovějí

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 24. 4. 2014