

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta: Barbora Šetelíková*

*Studijní obor: Sociální pedagogika*

*Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.*

*Katedra: pedagogiky a psychologie*

*Název bakalářské práce: Tabakismus v kontextu trávení volného času současné středoškolské mládeže*

- Volba tématu:
- 1. Aktuální**
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
  2. Pro dané téma přiměřená
  3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- 1. Velmi dobré, funkční**
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce se pokouší zmapovat vzájemný vztah aktivního trávení volného času a kouření.

V teoretické části autorka zpracovala tři souvislosti této problematiky – velmi podrobně sleduje historii a tradici tabakismu, dále jej popisuje v adiktologickém kontextu. Nakonec sleduje prevenci kouření a v této souvislosti pak navazuje volnočasovou problematikou. Teoretická část je velmi rozsáhlá, autorka prokázala hluboké porozumění danému tématu.

V praktické části zkoumá způsoby trávení volného času středoškoláků a hledá případné souvislosti negativních podob s nadužíváním tabáku. Výborným nápadem je zaměření výzkumu na gymnazisty a učně. Porovnání způsobu trávení volného času obou skupin a různý vztah ke kouření, popsáný u obou skupin respondentů, je jednoznačně prokazatelný. Na druhou stranu nelze obecně tvrdit, že pasivní naplnění volného času je tím rozhodujícím momentem pro vznik kouření. Autorčin výzkum tady přímá fakta nepřináší, ale alarmující jistě je, jak jsou učňové otevření, když přiznávají, že naplnění volných chvil spojují s restauracemi, alkoholem a partou „hospodských“ kamarádů.

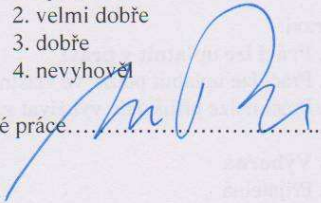
V rozpravě by se autorka mohla vyjádřit k následující otázce:

- v závěrech naznačila, že rodina má při vzniku kouření rozhodující význam, přitom respondenti připustili, že nejčastěji dostali cigaretu od kamaráda. Jakým způsobem lze tento fakt posoudit?

Po formální stránce práce splňuje všechny požadavky a doporučuji ji k ústní obhajobě:

1. **ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhovějí

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 24. 4. 2014