

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **MONIKA BLÁHOVÁ**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: ***Zkušenost učitelů mateřských škol se střídavou péčí a jejich postoj k ní***

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce se vzhledem k stabilně vysokému počtu rozvedených rodin zabývá aktuálním tématem, a to střídavou péčí. Vzhledem k tomu, že velkou část dne tráví s dětmi předškolního věku učitelky mateřských škol, výzkumnou otázkou bylo, jak ony vnímají dopad střídavé péče na děti, jakou mají s touto oblastí zkušenost.

Práce má logickou strukturu, je zpracována na velmi dobré úrovni. V praktické části je vhodnou formou odpovězeno na stanovené výzkumné otázky. Chyby se objevují pouze ojediněle a jde o chyby formální: v Úvodu by bylo dobré dát zvolené téma více do souvislosti; na s. 9 je pod kapitolou 1 zmiňován i výskyt této formy porozvodové péče, což by bylo vhodné zařadit do jiné části bakalářské práce; chyby v interpunkci – př. s. 13, 19, 27; chyba v odkazování Fullerton Ticky – s. 21; v Použitých zdrojích na s. 57 překlep – neodsazený zdroj NUFFIELD; vhodnější výraz než respondent je v případě kvalitativního výzkumu komunikační partner atp.; stylistická neobratnost – s. 35 odstavec 5, s. 52 spojení „vnímána za“ – buď vnímána jako, nebo považují za; s. 47 – „...i v těchto kategoriích“ – použít jednotné číslo.


Otázka k obhajobě: Co nejvíce ovlivnilo Váš názor na střídavou péči v souvislosti s realizovaným výzkumným šetřením?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 7. dubna 2014