

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Andrea Srbená
Studijní obor: Sociální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Profesionální orientace žáků základní školy

Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Aktuální2. Standardní3. Méně vhodná
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Pro dané téma zdařilá a logická2. Pro dané téma přiměřená3. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny3. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Velmi dobré, funkční2. Odpovídá nutnému doplnění textu3. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Vlastní názor argumentačně podpořený3. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Přijatelná3. Nevyhovující
Jazyková stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Stylistika a) výborná b) velmi dobrá

c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce představuje zdařilý pokus o zmapování otázek utváření profesní orientace dětí v průběhu a na konci docházky do základní školy.

Teoretická část je logicky uspořádána, autorka využívá vhodnou literaturu a porovnává aktuální pohledy na problematiku volby povolání, kterou sleduje především v kontextu vývoje osobnosti. Souvislost s pedagogickou praxí mají poznámky o kariérním poradenství a jeho místě ve výchovném programu základní školy.

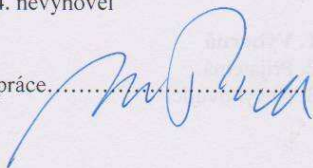
V praktické části práce se autorka pokouší doplnit a rozšířit obecné poznatky o formování představ dětí na základní škole o jejich budoucí profesi. Za velice vhodný považuji fakt, že se zajímá nejen o názory žáků devátých ročníků, ale také o děti v páté třídě. Děti jsou v tomto ročníku základní školy vystaveny předčasné vnější diferenciaci a některé z nich musí učinit volbu mezi základní školou a víceletým gymnáziem, volbu, která je svým způsobem odrazem budoucího profesního zapojení. Nejzajímavější částí výzkumu je sledování vlivů, které děti pojmenovávají jako důležité při svém rozhodování o svém budoucím povolání. Autorka zde poukazuje na to, že respondenti nehovoří ani tak o výrazném vlivu rodičů, dokonce odmítají vliv rodinné tradice, ale cítí se být limitováni především svým zájmem a představou, že budoucí práce bude i jejich budoucím koníčkem. Je otázkou interpretace, zda je toto zjištění pozitivní či negativní zprávou. Prosím o stručný komentář tohoto výsledku v rozpravě při obhajobě (s využitím informací na str. 37 práce).

Z formálního hlediska práce odpovídá požadovanému standardu, v praktické části se autorka dopouští drobných jazykových prohřešků. Práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, doporučuji ji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 22. 4. 2014