

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Milan Mojžíš, DiS.
Studijní obor: Sociální pedagogika
Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* PaedDr. Helena Slánská
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Integrace žáků cizinců do systému vzdělávání České republiky

- Volba tématu:*
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Velmi dobré, funkční
 2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Prínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce se zabývá procesem integrace žáků s odlišným mateřským jazykem (pro potřeby práce Vietnamců a Ukrajinců) do vzdělávacího systému ČR. V teoretické části autor nastiňuje aktuální stav migrace těchto dvou významných národnostních skupin, cituje základní legislativní úpravy školského zákona, základní dokumenty o lidských právech a mezinárodní úmluvy o pobytu cizinců. Autor dále poskytuje zajímavý pohled na odlišné kulturní vzorce chování vybraných skupin.

Potřebu pochopit význam chování dítěte cizince a jeho rodičů si autor přináší ze své praxe učitele na běžné základní škole.

Pro větší porozumění problematice zmiňuje i podstatné historické skutečnosti a průběh migrace Ukrajinců a Vietnamců do Čech.

Autor mapuje cestu k inkluzi žáka cizince, zmiňuje postupy řešení konkrétních situací ve škole, např. přijetí dítěte do ročníku, včlenění do třídního kolektivu, hledání kamarádů a postupné otevírání se jazyku majoritní společnosti.


V rozpravě by autor mohl blíže popsat osobní zkušenost učitele žáků cizinců.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....

Datum: 11. 7. 2014