

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Bakalář: Mgr. Eva Doleželová, PhD.

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: UOP

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 7.5.2014

doc. RNDr. Vojtěch Stach, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Příprava středoškolských studentů na vysokou školu v oblasti přírodovědného vzdělávání

V předložené práci se autorka zabývá přípravou studentů gymnázia na přijímací zkoušky na vysoké školy přírodovědného zaměření. Proto se nejprve v první kapitole práce zabývá přírodovědným vzděláváním v Rámcově vzdělávacím programu (RVP) a následně pak přírodovědným vzděláváním na gymnáziích. Problematice výuky přírodovědných předmětů je věnována druhá kapitola práce. Zde se autorka zabývá volbou vhodných výukových metod ke zvýšení motivace žáků pro studium a současně s tím doporučuje využívat aktivizující metodu jako jednu z nejúčinnějších. Z těchto metod vybírá heuristickou metodu orientovanou na badatelsky orientované vyučování.

K tomuto záměru u nás přispívají studentské soutěže : Střední odborná činnost (SOČ), Předmětová olympiáda, Přírodovědná olympiáda středoškoláků ze zemí EU (EUSO). Zapojení studentů do olympiád je i velmi důležité pro učitele, v tomto případě přírodovědných předmětů. Tato činnost klade na učitele velké nároky a to jak odborné tak didaktické jakož i psychologické a to často nad rámec jejich základních povinností. Účast v těchto soutěžích se jeví jako nezbytná a účinná pro úspěšné přijetí na Vysokou školu.

Jako další důležitý faktor pro přípravu a následné úspěšné studium hraje roli jazyková vybavenost. Touto problematikou se zabývá autorka ve třetí kapitole práce a uvádí zde, že řada gymnázií se tímto již zabývá a volí proto i moderní vyučovací metody, např. CLIL (Content and Language Integrated Learning)

V další , Praktické části práce , se autorka zaměřila na výzkum spojený s nadstandardním studiem na gymnáziu s ohledem na přijímací zkoušky na vysokou školu. Zvolila zde metodu strukturovaného nestandardizovaného dotazníku. Dotazníkem bylo šetřeno 224 studentů gymnázií J.V.Jirsíka a Gymnázia Jírovcova. V dotazníku bylo položeno 14 otázek, zkoumajících účast studentů v nadstandardních studiích a subjektivní hodnocení studentů důležitosti těchto studií při přijímacích zkouškách na vysokou školu. Otázky jsou pečlivě voleny a každá je slovně i graficky vyhodnocována. Výzkum přinesl zajímavé a originální

výsledky. Např. z grafu č.6 na str.30 vyplynulo, že žáci obou gymnázií připisují největší význam znalostem získaným při vyučováním a samostudiu pro přijetí na vysokou školu.

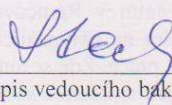
Neméně důležitá je i třetí kapitola práce týkající se promínutí přijímacích zkoušek na vybrané vysoké školy kde informace byla čerpána z webových stránek příslušných vysokých škol. Přehledně je pak uvedeno celkové zhodnocení přijímacího řízení v kapitole 3.6 a i zamyšlení nad souvislostí úspěšnosti studia na vysoké škole se středoškolským prospěchem opřené i o publikovanou studii J. Rubešové. Stejně tak další studovaná a uvedená literatura je velmi rozsáhlá a svědčí o velmi svědomitém přístupu ke zkoumané problematice.

Z práce dále vyplynulo, že by se pedagogové měli pro kvalitnější přípravu svých studentů ještě více zamyslet nad motivací ke studiu více orientovanou na samostatnou činnost a badatelský přístup k učení.

Závěrem lze s úspěchem říci, že práce je přehledně zpracovaná po stránce stylistické i grafické a přináší řadu velice cenných a originálních informací ze studované problematiky.

Doporučoval bych i zpětnou informovanost o výsledcích šetření na zmíněných gymnáziích a případně i výsledky vhodně publikovat.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **v ý b o r n ě**



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 7.5.2014

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
--------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------