

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* MARTINA OKAPALOVÁ  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.  
*Katedra:* pedagogiky a psychologie  
*Název bakalářské práce:* ***Dopad nesezdaného soužití rodičů na dítě z pohledu učitelky MŠ***

- Volba tématu: **1. Aktuální**  
2. Standardní  
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**  
2. Pro dané téma přiměřená  
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny  
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Velmi dobré, funkční  
**2. Odpovídá nutnému doplnění textu**  
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**  
2. Vlastní názor argumentačně podpořený  
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi  
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
  2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Vzhledem k nárůstu počtu dětí narozených mimo manželství a rozšíření nesezdaných soužití, do kterých se přibližně v polovině případů rodí tyto děti, je téma bakalářské práce velmi aktuální. Z realizovaných výzkumů vyplývá, že se zvyšuje počet dětí v MŠ, které nemají sezdané rodiče. Nabízí se tedy otázka, jakou mají učitelé MŠ zkušenost s dětmi žijícími v této formě rodiny. Studentka na tuto otázku v rámci své bakalářské práce přehledně odpovídá.

Struktura práce je logická. Dalo by se využít aktuálnějších dat, přesto prezentovaná teoretická východiska považují za dostačující. Na s. 11 by bylo vhodné dát výsledky zjištění do souvislosti s posledním sčítáním lidu, které je uvedeno v jiné části bakalářské práce. Text na s. 17 až 21 by bylo možné zpracovat přehledněji.

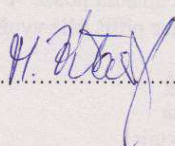
V textu se objevují pouze formální chyby, a to jen ojediněle: s. 17 – v tab. 1 není uvedeno, zda jde o procenta, nebo počet v tisících; s. 43 – překlep v 2. odstavci – závorka za „... partnera...“; chyba v interpunkci (př. s. 31); v textu by bylo vhodné používat číslice do 10 slovem (př. s. 56); nevhodné použití výrazu „mamka s tatškou“ (s. 47); s. 61 – jiný styl písma. Není jasné, co autorka myslela smíšeným rozhovorem – předpokládám, že jde o skupinový rozhovor. V praktické části postrádám komentáře k výpovědím dětí.

*Otázka k obhajobě: Jaké podle Vás mohou nastat v této oblasti problémy v souvislosti s věkem dítěte (i na základě vlastních zkušeností z praxe, pokud máte)?*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Podpis vedoucí bakalářské práce.....

Datum: 7. dubna 2014