

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Vladimíra Spielvogelová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Anna Carbová
Katedra: Katedra anglického jazyka
Název bakalářské práce: Hra a její úloha při výuce anglického jazyka v mateřské škole

Volba tématu: 1. Aktuální

Cíl práce a jeho naplnění: 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn

Struktura práce: 1. Pro dané téma zdařilá a logická

Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi

Formální stránka: 2. Přijatelná

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
2. Gramatika b) velmi dobrá

Zásadní připomínky k bakalářské práci:
1. nemám

Další hodnocení:

Práce je logicky postavena od celkového pojetí a zásad pro výuku anglického jazyka v mateřských školách až po druhy her používaných ve výuce. Zahrnuje otázku spolupráce mateřských škol a rodičů při výuce cizích jazyků, kurikulární dokumenty MŠMT, definice základních pojmů a teoretické rozdělení her z několika hledisek. Práce se dále zabývá

vztahem mezi hrami a základními lidskými potřebami a teoretickou část uzavírá kapitola o výuce cizích jazyků a problematika motivace.


Praktická část se zaměřuje na pozorování tří vyučujících v lekcích anglického jazyka ve třech mateřských školách. U každé je popsán kontext výuky, vzdělání vyučujícího, organizace lekcí, následuje zpracování zápisků z pozorování. Zde se studentka zaměřuje na použití her a reakce dětí na úkoly, které měly plnit, na jejich zaujetí a je subjektivně posouzena efektivita jednotlivých aktivit. Po reflexi dvou pozorovaných hodin každého vyučujícího autorka práce vhodným způsobem vyjádřila svůj názor na metodickou stránku výuky a ten propojila s tvrzeními odborné literatury. Za zmínku stojí, že přístupy tří pozorovaných vyučujících byly zcela různé. Jedno zařízení využívalo prvky výuky Marie Montessoriové. Studentce se tedy dostalo příležitosti porovnat rozdílné pojetí výuky a to zpracovat do diskuse. V závěru práce autorka uvádí svou vlastní kategorizaci her podle druhu, části výuky, ve které se hry používaly a jejich účelem.

Ke kladům této práce počítám důkladně propracovanou teoretickou část, velké množství relevantní odborné literatury, komplexnost práce a metodologie výzkumu, logické vyvození závěrů a vyjádření vlastního názoru vhodným způsobem. Je patrné, že studentka sama anglický jazyk vyučuje a dokáže zhodnotit pozorovanou výuku z pedagogického hlediska. Mezi zápory této práce lze zařadit jisté formální nedostatky: drobné překlepy, nedokonalou typografii a v jednom případě nepřesné použití termínu „jazykové prostředky“. Bylo by možné lépe zpracovat data z rozhovorů do závěru práce a lépe vysvětlit spolupráci s druhou pozorovatelkou výuky.

Přes drobné nedostatky a s přihlédnutím ke komplexnosti celé práce, velmi dobré obsahové stránce a přínosu práce oboru v kontextu našeho studijního programu navrhuji známku výborně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě: 1. ano

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 16. červena 2014