

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: TESARĚ Michael
Studijní obor: PSYCHOLOGIE
Recenzent bakalářské práce: Mgr. Tomáš Mrhálek
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: Neuropsychologické koreláty emocí

Cíl práce a jeho naplnění:

Bakalářská práce pana Michala Tesaře pojednává o neuropsychologických aspektech emocí. Výzkumně se zabývá tématem hemisférické asymetrie emocí na EEG. Výzkumné otázky autor spatřuje v kontextu lokalizace negativních a pozitivních emocí a časovému zpracování daných stimulů, přičemž odpovídající hypotézy jsou správně položeny. Empirický cíl práce byl zvolen reálně a byl naplněn, přičemž student použil adekvátní výzkumné metody a způsoby analýzy dat.

Struktura práce:

Práce je členěna na teoretickou část, kde autor shrnuje teoretická východiska významných teorií emocí, relevantní cirkumplexní model emocí, neuroanatomii emocí a principy transmise signálu. V další části textu se již autor zabývá tématem, které předeseílá praktickou část - hemisférickou asymetrii na EEG a samotné výzkumné možnosti EEG. V teoretické části autor zachovává standardní formát obsahu, postupuje od základních pojmů k vyšším úrovním popisu tématu. Teoretická východiska jsou zpracována pečlivě, podrobně a autor vyčerpávajícím způsobem popsal aspekty neuropsychologických korelátů emocí.

Praktická část obsahuje všechny náležitosti, přičemž oceňuji doložení výpočtů pomocí skriptu uvedeného v příloze. Byl zvolen experimentální design, přičemž pro výpočet byla použita EEG data od 25 probandů. Data byla zpracována v rámci EEG Matlabu, čímž student prokázal schopnost práce s daty a ovládání statistických programů. Analýzy dat byly zvoleny

adekvátně, předložení výsledků však ukazuje na omezení práce v rámci prezentace dat, zejména ve formě tabulek a grafů. Práce také opomíjí některé běžně užívané standardy (při potvrzování hypotéz napsal jen její číslo a nikoliv znění, které bylo nutno hledat - zároveň také neuvádí nulové hypotézy).

Bakalářská práce zachovává doporučovanou strukturu, ale praktická a teoretická část obsahuje významnou diskrepanci v délce textu.

Práce s literaturou:

Autor uvádí dostatečné množství zdrojů (64 citací). Odborné zdroje jsou relevantní, převážně jsou využívány aktuální zdroje a jako starší zdroje jsou zmiňovány zejména významné práce definující téma. Seznam literatury je citován pomocí normy APA, jež je užitá ve správném znění. Vynikající výkon však omezuje malé zakotvení v aktuálních výzkumných člancích, které by mohly obohatit teoretické popisy a zejména diskuzi, kde autor nevyužívá již publikovaných výzkumů o hemisférické asymetrii emocí na EEG pro srovnání se svými výsledky.

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

Práce je opatřena 4 tabulkami, 2 obrázky a 1 přílohou (skriptem výpočtu v MatLabu). Drobnou chybou v rámci prezentace výsledků je neuvedení zdroje (např.: Vlastní výzkum, 2014). V rámci své práce autor používá velmi omezeně možnosti grafického zobrazení předkládaných data, a to jak v rámci empirické, tak při představování teoretické části, kde by bylo možno využít potenciálu grafického znázornění pro zpřehlednění základních východisek (např. neuroanatomie).

Přínosy bakalářské práce:

Bakalářská práce se zabývá primárním výzkumem v psychologii. Zkoumá hypotézy o lateralitě emocí, což je stále aktuální téma. Využívá správné postupy a výpočty, výsledky jsou však omezeny jejich neukotvením v rámci poznatků oboru.

Formální stránka:

Po formální stránce odpovídá BP požadavkům.

Jazyková stránka:

Práce je v pořádku po stylistické i gramatické stránce.

Další hodnocení:

Autor velmi pečlivě zpracoval teoretickou část, ve které nastiňuje mnoho důležitých aspektů spojených s emocemi. Oproti tomu praktická část je značně zestručnělá, respektive také popis měřicího nástroje (uvedený v kapitole emoce), který byl shrnut na 9 řádků. Doporučoval bych lepší popis měřicího nástroje, jelikož výběr konkrétních položek má potenciál ovlivnit celý výzkum. Postrádám přílohu se zněním seznamu použitých proměnných z IASP (a jejich standardizované hodnoty), jelikož jejich výběr (bez objektivizace standardním skórem) hraje roli jako nezávislá proměnná. Autor na datech neprovádí hlubší data mining, adekvátně však otestoval zadané hypotézy, čímž splnil své zadání.

Oceňuji zdařilou experimentálně pojatou práci, kde student prokázal metodologické schopnosti a dovednosti při analýze dat. Omezení plynou ze zestručnělé empirické části.

Otázka:

Uvádíte databázi standardizovaných stimulů IAPS, kde zdůrazňujete význam standardizace jednotlivých stimulů v emocionálních dimenzích valence a arousal ->

OT: Využíval jste těchto hodnot pro vlastní výzkum? Jak byste respektive mohl tyto doplňková data využít?

Autor dokázal adekvátně metodologicky uchopit zadané téma a prokázal schopnost práce s EEG daty a jejich statistickou analýzou. Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: *vyborně*

Podpis recenzenta bakalářské práce

[Signature]

Datum: *7.5.2014*