

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: JAROSLAVA PAČESOVÁ

Studijní obor: PSYCHOLOGIE

Recenzent bakalářské práce: Mgr. Veronika Plachá

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: HODNOTOVÉ ORIENTACE A PROŽÍVÁNÍ SMYSLU ŽIVOTA U OSOB ŽÍJÍCÍCH BEZ PARTNERA

Cíl práce a jeho naplnění: Autorka definuje cíl práce „*popsat a porozumět okolnostem, které vedou lidi v období mladé dospělosti k volbě života bez partnera, porozumět tomu, jak účastníci vnímají smysl svého života v souvislosti s absencí partnera a které hodnoty ve svém životě uznávají.*“

Cíl považuji za aktuální, vhodně vymezený, ale naplněný jen částečně (viz další hodnocení).

Struktura práce: Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou, teoretická část je vynikající, věnuje se všem podstatným tématům vztahujícím se k cíli práce, uvádí jasně a srozumitelně do problematiky. Praktická část obsahuje poměrně dost obecných informací o výzkumu, vlastní výzkum je však slabší. Autorka uskutečnila rozhovory se 4 respondenty a nechala je sestavit své hodnotové žebříčky. Nicméně nevyužila možnosti, které nabízí zvolený kvalitativní přístup – nezachycuje životní kontext respondentů a nehledá hlubší souvislosti postojů s životním příběhem zkoumaných osob.

Práce s literaturou: velmi kvalitní

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): vzhledem k nesouhlasu respondentů není přepis rozhovorů součástí práce

Přínosy bakalářské práce: teoretická část poskytuje čtenáři velmi kvalitní uvedení do problematiky, výzkum sám považuji za přínosný zejména pro autorku samotnou.

Formální stránka: kvalitní


Jazyková stránka: kvalitní

Další hodnocení: Mám jisté výhrady k představení a vlastnímu výběru respondentů, za prvé – autorka u neuvádí u jednotlivých osob stejné informace – věk chybí u Honzy, doba, kterou žijí bez partnera je uvedena jen u Lenky a Karla. Autorka se opírá o Eriksona, který do mladé dospělosti klade konflikt mezi intimitou a izolací, což vytváří vhodný rámec pro úvahy nad problematikou života bez partnera. Sama v práci neuvádí konkrétní věkové vymezení tohoto období. Tradičně je uvažováno mezi 20-25 rokem, nicméně v současnosti se posunuje konec tohoto období ke 30 letům. Proto bych považovala za více ilustrující volit respondenty na konci tohoto období (termín single je také vztahován k lidem nad 25 let) a také osoby, které žijí bez partnera delší dobu.

Autorka nás blíže neseznamuje s životními příběhy jednotlivých respondentů ani s jejich každodenním životem. Tudiž nelze jejich explicitní odpovědi na otázky týkající se hodnotového žebříčku a naplňování života smyslem srovnávat s žitou realitou a nacházet hlubší porozumění jejich postojům a názorům. Například většina respondentů považuje za hodnotu mít dostatek volného času, nedozvídáme se ale volného od čeho a k čemu, což vzhledem k tématu smysluplnosti života považuji za důležité. Práce bohužel neobsahuje úplné přepisy rozhovorů, respondenti nedali souhlas. Nicméně autorka cituje některé přímé odpovědi, čímž dostatečně ilustruje postoje účastníků výzkumu. Výpovědi následně vhodně srovnává a nachází v nich odpovědi, které ilustrují různorodost přístupů k životu bez partnera. Na tomto základě formuluje autorka odpovědi na své výzkumné otázky. Diskuse bohužel neobsahuje odkazy na žádné podobné výzkumy.

Ve své práci autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, vytvořit si kvalitní teoretický základ na jehož základě si kladla výzkumné otázky, které ve výzkumu zodpověděla. Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Podpis recenzenta bakalářské práce.....


Datum: 28.7.2004