

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Pavlína Jozefíková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* Mgr. Martina Lietavcová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Inspirace lesem pro utváření vztahů předškolních dětí k přírodě

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařil a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce je příspěvkem v oblasti environmentální výchovy v mateřských školách. Autorka věnovala zvýšenou pozornost oblasti utváření vztahu dětí k přírodě, sama prokazuje o tuto tematiku zájem.

V teoretických kapitolách autorka pečlivě zpracovává odbornou literaturu, týkající se dítěte předškolního věku, přírody a environmentální výchovy v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a dokazuje, že se v této tematice orientuje velmi dobře. Je potřeba ocenit úsilí a čas, který autorka věnovala přípravě, realizaci i hodnocení ekologicko-výzkumného projektu, který je zaměřen na poznávání lesního prostředí. Cíl práce byl naplněn a projekt je využitelný pro praxi učitelů mateřských škol

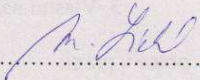
Otázka: Vyskytly se nějaké obtíže při realizaci projektu? Jak jej přijali rodiče a byli v projektu také zapojeni?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/receznenta*bakalářské práce.....

Datum: 14. 4. 2014