

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Zuzana Vohralíková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí /~~recenzent~~ bakalářské práce:* Mgr. Martina Lietavcová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Přírodní materiály ve výtvarných a tvořivých činnostech v mateřské škole

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařil a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka během práce projevila zájem a vztah ke zvolenému tématu, porozumění i schopnost samostatného uvažování.

V teoretické části autorka charakterizuje dítě v předškolním věku v souvislosti s přírodou a přírodním materiálem se zaměřením na výtvarné a tvořivé činnosti v kontextu rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Přínosná je kapitola zabývající se charakteristikou přírodních materiálů využitelných v mateřské škole.

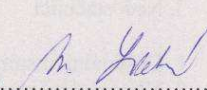
V praktické části pak autorka provedla šetření, jak předškolní pedagogové přistupují k výtvarným a tvořivým činnostem s přírodním materiálem. Cenná je nabídka praktických činností, které autorka člení podle ročních období a které s dětmi realizovala. Vlastní reflexe práce s dětmi byla popsána a konfrontována v diskusi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/receznenta*bakalářské práce.....

Datum: 11. 4. 2014

*nehodící se škrtněte