

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kristýna Prikrylová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí /rezenzenti bakalářské práce:* Mgr. Martina Lietavcová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařil a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Prínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka pracovala na zpracování své bakalářské práce samostatně, se zaujetím, projevila porozumění tématu, zájem o něj i schopnost samostatného uvažování. Vycházela s odborné literatury a navštívila také několik odborných seminářů k uvedené problematice. Dokázala propojit teoretické poznatky týkající se období předškolního věku s kazuistikami jednotlivých dětí.

Velmi cenné je vypracování metodického materiálu, jasně strukturovaného a použitelného v praxi, který může přispět jako prevence případných poruch v oblasti psaní. Metodický materiál preventivně stimulačního programu studentka prověřila v praxi, porovnála pak výsledky skupiny experimentální se skupinou kontrolní.

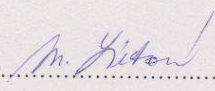
Otázky: V jednotlivých kazuistikách byly získány informace z osobní i rodinné anamnézy dětí. Jak se podařilo tyto informace získat, jak byli rodiče ochotni tyto informace poskytovat? Jak reagovali rodiče i učitelky na výsledky šetření?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recententa *bakalářské práce.....


Datum:

*nehodící se škrtněte