

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Pedagogická fakulta

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* ŠÁRKA BÉMOVÁ  
*Studijní obor:* PSYCHOLOGIE  
*Vedoucí bakalářské práce:* PHDR. FILIP ABRAMČUK, PH.D.  
*Katedra:* KPE  
*Název bakalářské práce:* VZTAH RODINNÉHO PROSTŘEDÍ A SEBEHODNOCENÍ JEDINCE

### Cíl práce a jeho naplnění:

Autorka se zabývá tradiční psychologickou problematikou a sice tím, jaké dimenze rodinného prostředí mohou mít vliv na pozdější sebezpojetí adolescentního jedince.

V teoretické části se zabývá pojmem rodina, vymezení, historickým vývojem, znaky současné rodiny, funkcemi rodinného prostředí, styly výchovy. Dále se věnuje pojmu jáství, struktury já, sebezpojetím, jeho třemi základními aspekty (kognitivním, konativním, emotivním), sebehodnocením, jeho zdroji, některými jeho aspekty (stabilita, pozitivnost) a jeho vývojem. Nakonec prezentuje průnik obou hlavních témat. Teoretická část je zpracovaná vhodně.

Praktická část je provedená kvantitativně. Úvodem prezentuje krátký přehled výzkumných poznatků na dané téma. Autorka dále zkoumá několik hypotéz týkajících se souvislosti rodinných vlivů a sebehodnocení, také s ohledem na pohlaví sebehodnotícího se jedince a na vnímání rodinného prostředí daným jedincem. Autorka pracovala s designem korelační studie. Data sbírala na dvou středních školách (gymnázium a SOU), celkem od 128 respondentů s menším podílem chlapců. Použila dvě sebezposuzovací metody: Rosenbergovu škálu sebehodnocení a Škálu rodinného prostředí. Po statistickém testování hypotéz se ukázaly některé statisticky významné výsledky: rozdíl mezi vnímáním u chlapců a u dívek v dimenzi rodiny orientace na úspěch, rozdíl v sebehodnocení u chlapců a u dívek, které chlapci měli vyšší, a dále vztah mezi dimenzí konfliktnost a sebehodnocením u jedinců s nadprůměrně vnímanou kontrolou v rodině. Výsledky se dále zabývá v Diskuzi. Praktická část je provedena adekvátně.

### Struktura práce:

Vyhovující. Práce je členěná na teoretickou a praktickou část. Výzkumná část je rozdělená standardně.

### Práce s literaturou:

Adekvátní. Seznam použitých zdrojů zahrnuje 45 položek, z toho 9 cizojazyčných.

### Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

Adekvátní. Práce je vybavena tabulkami a grafy popisujícími vzorek a výsledky. Přílohy obsahují informovaný souhlas a obě testové metody.

Přínosy bakalářské práce:

Hlavní přínos práce spatřuji v tom, že autorka otestovala některá tvrzení (hypotézy), které nakonec neukázaly dokonce žádný významný vztah mezi proměnnými, což je důležitá korekce pro úvahy praktikujících psychologů.

Formální stránka:

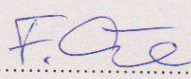
Vyhovující.

Jazyková stránka:

Vyhovující.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: VÝBORNĚ

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 5.5.2014