

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Jitka Černá**

*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy

*Vedoucí /rezenzent\* bakalářské práce:* Mgr. Eva Svobodová

*Katedra:* Katedra pedagogiky a psychologie

*Název bakalářské práce:* **Osobnostní pojetí dítěte v mateřské škole**

*Volba tématu:* **1. Aktuální**  
2. Standardní  
3. Méně vhodná

*Cíl práce a jeho naplnění:* **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:* **1. Pro dané téma zdařil a logická**  
2. Pro dané téma přiměřená  
3. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:* 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny  
**2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**  
3. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):* **1. Velmi dobré, funkční**  
2. Odpovídá nutnému doplnění textu  
3. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:* 1. Originální, inspirativní názory  
**2. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
3. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi:* **1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi  
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

*Formální stránka:* **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

**1. nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:


*V praktické části své BP se studentka zabývala postoji předškolních pedagogů k osobnostnímu pojetí dítěte v mateřské škole a problémy, které vznikají v souvislosti se zaváděním individualizace do předškolního vzdělávání. Názory sedmi respondentů, se kterými studentka vedla rozhovory, sice směřují k tomu, že učitelky osobnosti model vzdělávání chápou, ale schází podpora vzdělávací politiky státu. Nelze je však vnímat jako zcela průkazné, protože studentka pracovala se vzorkem vysokoškolsky vzdělaných nebo vzdělávajících se učitelů MŠ, v praxi stále převažují učitelky se středoškolským vzděláním a mnohdy i s nechtí se dále vzdělávat, což nemění nic na nedostačující podpoře státu, ale také mohou vzniknout pochybnosti o pochopení osobnostního přístupu k dítěti. Navzdory této připomínce považují práci za kvalitní pohled do problematiky současného předškolního vzdělávání.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

**1. ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

**1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recententa\*bakalářské práce.....

Datum: 6.4.2014

\*nehodící se škrtněte