

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jana Mlejnková**

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* Mgr. Eva Svobodová

Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Inkluzivní vzdělávání v mateřských školách**

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:


Ve výzkumném šetření nabídla autorka vícestranný pohled na problematiku inkluzivního vzdělávání a provedla poměrně rozsáhlý výzkum v rámci jednoho kraje ČR. Vzhledem k malé návratnosti dotazníků pro učitelky (pouhých 40%) lze ale usuzovat, že významnou část učitelek zjišťovaná problematika nezaujala, nebo na ni zastávají názor, který nechtějí sdělovat. Další příčinou může být vysoké pracovní nasazení učitelek MŠ aj., ale také by nízká návratnost dotazníků mohla být zpochybňujícím faktorem jinak optimistického pohledu na zavádění inkluzivního vzdělávání v českých MŠ vyplývajícího z výzkumu. Nabízí se zde i souvislost s uváděnými překážkami technického a finančního charakteru.

Práci oceňuji jako přínosnou a navrhuji zveřejnění výsledků v odborném tisku.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recententa*bakalářské práce.....

Datum: 6.4.2014

*nehodící se škrtněte