

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Lucie Plchová Sikorová  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Olga Vaněčková  
*Katedra:* pedagogiky a psychologie  
*Název bakalářské práce:* Výchovný styl rodičů podle pořadí narození dítěte

- Volba tématu:
1. Aktuální
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
  2. Pro dané téma přiměřená
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá



2. Gramatika
- c) nevyhovující
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá - překlepy
  - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto

Další hodnocení:


Autorka ve své bakalářské práci zpracovává populární, ale také náročné téma: zabývá se sourozeneckými konstelacemi, resp. vlivem pořadí narození dítěte na utváření jeho osobnosti. Téma ovšem spojuje se studovaným oborem a ve své práci hledá odpověď na otázku, zda rodiče používají rozdílný výchovný styl dle pořadí narození dítěte. Cílem práce je tedy zjistit a popsat výchovné přístupy rodičů k dětem v jednotlivých konstelacích.

Celá práce, která je rozdělena do dvou částí, teoretické a výzkumné, má přehlednou a logicky uspořádanou strukturu. Autorka pracuje s aktuální literaturou a na zdroje důsledně odkazuje. Sledovanou problematiku autorka vřazuje do širšího kontextu utváření osobnosti; zde by však bylo vhodnější místo prezentování dílčích teorií osobnosti (navíc pouze z oblasti hlubinné psychologie) popsat obecnou strukturu osobnosti a ve vztahu k cílům práce také ukázat základní mechanismy jejího utváření. Za přínosnou lze považovat kapitolu o vývoji osobnosti z důrazem na sourozenecké vztahy (tém je v literatuře věnována poměrně malá pozornost) a také stěžejní kapitolu práce věnovanou typologii a popisu konstelací. Text pojednávající o výchovných stylech a přístupech je však neúplný a není příliš provázán s praktickou částí práce; resp. doplňující komentáře k výsledkům použitého standardizovaného dotazníku v praktické části by patřily spíše sem.

V praktické části práce autorka provedla šetření kvantitativního charakteru, jehož postup a výsledky podrobně popisuje a předkládá v přehledné podobě. V šetření, pro něž byla vhodně zvolena metoda dotazování, autorka použila dva typy dotazníku: jednak dotazník standardizovaný a dále nápaditě zpracovaný dotazník vlastní konstrukce. Pro každý z nich však zvolila autorka jiný výzkumný soubor, což představuje hlavní slabinu šetření: po rozdělení respondentů dle konstelací jsou vzniklé čtyři podsoubory (zejména soubor jedináčků) pro další práci s daty malé. Zpracovaná data jsou prezentována pomocí vhodně zvolených grafů a u nestandardizovaného dotazníku jsou prostřednictvím grafického znázornění porovnány odpovědi v jednotlivých skupinách. Podobný postup by jistě zvýšil přehlednost také u prezentace dat z druhého dotazníku. Získaná data by bylo vhodné srovnat s jinými podobnými výzkumy; tomu by se mohla věnovat autorka v rámci obhajoby. Celkově lze považovat šetření za přínosné.

**Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.**

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 17.7.2014