

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Jarmila Štulcová**  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí bakalářské práce:* PaedDr. Váchová Alena  
*Katedra:* KPE  
*Název bakalářské práce:* **Řeč dětí ze sociálně odlišného rodinného prostředí**

Volba tématu: **1. Aktuální**  
2. Standardní  
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Pro dané téma zdařilá a logická  
**2. Pro dané téma přiměřená**  
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny  
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
**1. Velmi dobré, funkční**  
2. Odpovídá nutnému doplnění textu  
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory  
**2. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi  
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující



Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

*Autorka pro svůj záměr provedla komplexní diagnostiku řečového projevu dětí, zahrnuje do ní všechny jazykové roviny, využila vhodných diagnostických metod včetně vyhodnocení spontánního projevu dětí. Výsledky u obou skupin dětí vyjádřila kvantitativně v přehledných tabulkách, ale zároveň nechybí popis, v jakých oblastech a v čem se jejich řečový projev liší. Dospěla k některým zajímavým výsledkům, např. nižší komunikace dětí z nepodněného prostředí s dospělými, zatímco s dětmi je srovnatelná s druhou skupinou dětí, liší se ale kultivovaností této komunikace.*

*Výzkumný vzorek je podrobně charakterizován, vyhovující je i stejný počet dětí v obou sledovaných skupinách. Je ale nutné upozornit, že 4 z 5 dětí z nepodněného rodinného prostředí jsou po odkladu školní docházky, jehož důvodem mohly být i vnitřní faktory (např. nerovnoměrný vývoj psychických funkcí, snížený intelekt...). S těmito faktory mohou souviset i snížené komunikační dovednosti dítěte, které tedy nemusí vyplývat jen z nepodněnosti prostředí.*

*Na s. 56 je chybný součet bodů u způsobu komunikace dětí z nepodněného prostředí, místo uvedených 25 má být 35, celkové výsledky se tím ale nemění. Jinak výborná formální úprava bakalářské práce je narušena nesprávným označením kapitol 3.4 Diskuze a 4 Závěr.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....  
*Bláškovec*

Datum: 7. 4. 2014