

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUĎEJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lucie Raisiglová

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků na oddělení pomoci
v hmotné nouzi

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Autorka zvolila pro zpracování bakalářské práce aktuální téma: zaměřuje se na možné dopady změn, souvisejících se sociální reformou, na poskytovatele sociálních služeb, pracovníky na oddělení pomoci v hmotné nouzi. Dává si za cíl zjistit, jaké důsledky změn pracovníci pociťují a do jaké míry mohou být tyto změny zdrojem vyhoření.

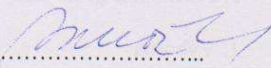
Práce je rozdělena standardně do dvou částí, struktura práce je přehledná a jednotlivé kapitoly jsou obsahově dobře zpracované. Autorka definuje základní pojmy v potřebném rozsahu a vždy v kontextu se sledovanou problematikou. Čerpá z řady literárních zdrojů a důsledně na ně odkazuje. Přínosné je zařazení závěrů výzkumu o implementaci reformy, které představují určité východisko pro postupy v následující výzkumné části.

Praktická část představuje šetření kvalitativního charakteru. Šetření vycházelo z dobře stanovených výzkumných otázek; příprava i průběh šetření jsou zde dobře dokumentovány, v příloze je připojený úplný přepis jednoho z šesti rozhovorů. Jako hlavní výzkumnou metodu použila autorka polostandardizovaný rozhovor a ze zachycených dat je zřejmé, že práci s touto náročnou metodou zvládla. Získaná data autorka zpracovala pomocí kvalitativní analýzy (použila otevřené kódování) a základní identifikované kategorie předkládá v podobě výsledných okruhů. Autorce se podařilo odkrýt a ukázat poměrně realisticky (a také značně emotivně) problémy, které jsou spojené s výkonem náročné profese a zejména se změnami v jejím obsahu.

V rámci obhajoby by se mohla autorka vyjádřit k možnosti zobecnění závěrů šetření.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 22.4.2014