

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Dagmar Kašková  
*Studijní obor:* Sociální pedagogika  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Olga Vaněčková  
*Katedra:* pedagogiky a psychologie  
*Název bakalářské práce:* Mezigenerační soužití a jeho důsledky

- Volba tématu:
1. Aktuální
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
  2. Pro dané téma přiměřená
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá

2. Gramatika
- c) nevyhovující
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá
  - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto

Další hodnocení:

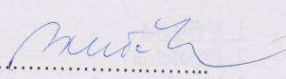
Autorka pro svou práci volí téma, které není v kvalifikačních pracích podobného typu příliš časté: zabývá se společným soužitím více generací, tedy otázkami soužití rozšířené rodiny. Jako cíl si stanoví „hlouběji prozkoumat a popsat“ soužití vícegenerační rodiny a jeho důsledky pro jednotlivé členy.

Celá práce, která je rozdělena do dvou částí, teoretické a výzkumné, se vyznačuje přehlednou a logicky uspořádanou strukturou. Sledovanou problematiku autorka představuje v širším historickém, kulturním a sociálním kontextu. Stěžejní kapitola o mezigeneračním soužití, která představuje teoretické východisko pro praktickou část, se ale jeví neúplná a spíše povrchně zpracovaná, chybí zde mj. vymezení role prarodičů, podobně specifika soužití nepředstavuje pouze konflikt, jak uvádí autorka, ale např. také sociální opora (str.26) atd.

Praktickou část práce tvořilo šetření kvalitativního charakteru, jehož postup a výsledky autorka přehledně prezentuje. Šetření představuje vícečetná případová studie, při jejímž zpracování vycházela autorka z rozhovorů s členy pěti rodin. Metodiku šetření autorka pečlivě připravila, podobně promyšlená byla i jeho realizace. Pohled na společné soužití je však spíše pohledem ženským, rozhovorů se účastnila více ženská část rodin, což by mohla autorka interpretovat či komentovat v rámci obhajoby. Rozhovory autorka podrobně analyzovala a vedle verbálního zpracování kazuistiky každé rodiny (kde jsou zachyceny i autentické výpovědi některých členů) předkládá také přehledná schémata, popisující sledované oblasti. Výsledky šetření jsou shrnuty v podobě podrobných odpovědí na výzkumné otázky. Přes některé výše uvedené výhrady lze považovat zejména tuto část práce za přínosnou.

**Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.**

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 15. 4. 2014