

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Eva Štěpánková

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Výchova a vývoj dítěte v neúplné rodině

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá

2. Gramatika
- c) nevyhovující
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto

Další hodnocení:


Autorka zvolila pro zpracování bakalářské práce stále aktuální téma : zabývá se otázkami výchovy dítěte v neúplné rodině. Ve své práci hledá odpověď na otázku, jaké zkušenosti s rozvodem rodičů a jeho následky mají samotné zúčastněné děti, nyní už dospělí jedinci.

Práce je rozdělena standardně do dvou částí, teoretické a výzkumné. Teoretická část práce má přehlednou a logicky uspořádanou strukturu a je kvalitně zpracována. Potřebné pojmy definuje autorka se snahou zachytit je v celé komplexnosti a zároveň co možná nejsrozumitelněji. Pracuje velmi dobře s aktuální literaturou a na zdroje důsledně odkazuje.

Praktickou část práce tvořilo šetření kvalitativního charakteru, jehož postup a výsledky zde autorka předkládá. Šetření bylo zaměřené na dospělé jedince, převážně v rané fázi dospělosti, kteří prošli zkušeností rozvodu rodičů. Vycházelo z dobře formulovaných cílů a navazujících výzkumných otázek a pro získání odpovědí autorka použila náročnou metodu polostrukturovaného rozhovoru. Jako doklad postupu by ale bylo by vhodné alespoň jeden úplný přepis rozhovoru uvést do přílohy. Určitou slabinou je ale zpracování rozhovorů: přestože vedení rozhovorů bylo zřejmě citlivé a popisy konkrétních okruhů přinášejí zajímavý vhled do sledovaného problému, vyznívají závěry spíš povrchně a chybí přehledné shrnutí obsažených témat. V rámci obhajoby by autorka mohla shrnutí témat (např. v podobě tabulky) předložit.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 21. 4. 2014