

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Marie Placáková  
*Studijní obor:* Sociální pedagogika  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Olga Vaněčková  
*Katedra:* pedagogiky a psychologie  
*Název bakalářské práce:* Integrace dětí z dětského domova do života

- Volba tématu:
  1. Aktuální
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
  1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
  1. Pro dané téma zdařilá a logická
  2. Pro dané téma přiměřená
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
  1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
  1. Velmi dobré, funkční
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
  1. Originální, inspirativní názory
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
  1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
  1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
  1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka zvolila pro zpracování bakalářské práce závažné témata: zabývá se problematikou ústavní výchovy jako podoby náhradní rodinné péče. Zaměřuje se na jeden z největších problémů, které ústavní výchova přináší a to odchod z dětského domova na prahu dospělosti a začleňování do běžného života. Jako cíl si klade jednak ukázat, jak probíhá odchod z DD, ale zejména zjistit, jakým způsobem mladí dospělí prožívali a zvládali tuto situaci. V souladu s cílem volí pro vlastní šetření kvalitativní přístup, k tomu ji opravňuje také vlastní dlouholetá pracovní zkušenost.

Práce se dělí standardně na část teoretickou a praktickou. Teoretická část práce zahrnuje základní oblasti tématu, logicky a přehledně uspořádané: autorka definuje pojem náhradní rodinná péče, popisuje její podoby a legislativní zakotvení. V kontextu cílů práce se jeví jako nejpřínosnější zpracování kapitoly o odchodu z dětského domova a představení některých pomáhajících projektů. Kapitoly jsou zpracovány stručně a hutně, ale přesto pro čtenáře zajímavě, při jejich zpracování autorka vychází z mnoha zdrojů a důsledně na ně odkazuje.

Druhou část práce představuje empirické šetření kvalitativního charakteru, které se snažilo ukázat, jak je realizován odchod „děti“ v konkrétním domově a především prozkoumat, jak mladí dospělí odchod prožívali. Výzkumný soubor tvořili dospělí jedinci, kteří odchod a začlenění do běžného života zvládli; autorka se pokusila hledat a identifikovat určité resilienční faktory, které by mohly být významné i obecně. Celý postup přípravy a realizace šetření je v práci dobře dokumentován, autorka použila jako hlavní metodu polostrukturované rozhovory, které velmi pečlivě analyzovala prostřednictvím otevřeného kódování; hlavní obsažená témata jsou také přehledně shrnuta v tabulkách a přinášejí hlubší vhled do sledovaného problému. Samotné rozhovory, jejichž přepis je zařazený v přílohách, jsou pro čtenáře nejen zajímavé, ale také emočně silné; je třeba ocenit způsob, jakým autorka rozhovory vedla.

V rámci obhajoby by se studentka mohla vyjádřit k možnosti využití výsledků kvalitativního šetření.

**Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.**

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....  
15.4..2014