

## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Jméno studenta:** Mária Spišáková, DiS.  
**Název bakalářské práce:** Výuka angličtiny u předškolních dětí  
**Vedoucí bakalářské práce:** Mgr. Michal Novotný  
**Oponent bakalářské práce:** Mgr. Marta Ryněšová

### Formální stránka:

Práce obsahuje 52 stran textu. Pomineme-li Závěr, dělí autorka práci na 2 hlavní části a každou dále na 8 podkapitol. V teoretické části čtenáře seznamuje s hlavními znaky a vývojovými předpoklady předškolních dětí. Ve 2. hlavní části podává vyčerpávající přehled metod jazykové výuky pro předškolní děti. Odkazuje na 24 zdrojů, převážná většina z nich jsou tištěné odborné publikace, studie (cituje i svou vlastní publikaci) a učebnice, zčásti jde o webové stránky a jeden odkazuje na zajímavé anglické video na youtube, které vědecky hodnotí metodu Helen Doron. Citování autoři odpovídají charakteru bakalářské práce. V textu cituje autorka korektně. Úprava práce odpovídá požadavkům fakulty a svým obsahem nevyžadovala žádné komplikované grafické aplikace.

### Jazyková stránka:

Vezmeme-li v potaz, že autorka je Slovenka a čeština není její mateřský jazyk, po stylistické stránce zvládla svou práci vskutku obdivuhodně. Na 3 místech se nevyhnula hrubým chybám ve shodě podmětu s přísudkem (str. 23 Jaz. školy ... začali působit; str. 46 Ve školce se věnovaly/používaly materiály – podmět nevyjádřený) a občas se nevyhnula překlepům, nejčastěji zaměnila dlouhou samohlásku za krátkou, či použila chyný pád.

Tyto drobné nedostatky absolutně nenarušují porozumění obsahu ze strany čtenáře. Autorčino vyjadřování je velmi srozumitelné, přesné a stylisticky bezchybné.

### Obsahová stránka:

Autorka pracovala naprosto samostatně a zodpovědně. Bezpochyby naplnila cíl, který si stanovila v úvodu – poskytnout přehled užitečných odborných informací a zkušeností pro lektory a učitele AJ u předškolních dětí. Pojala svou práci velmi prakticky a výsledkem je v podstatě velmi užitečná příručka, která bude cenným průvodcem každému učiteli, který se rozhodne vyučovat AJ u předškoláků. Připraví čtenáře po teoretické stránce – tj. co může očekávat od předškolních dětí, jaké je jejich vidění světa, limity, předpoklady a jaké metody a proč využívat při jejich výuce, aby byla co nejefektivnější. Přináší vyčerpávající přehled všech metodických škol, systémů, projektů, nápadů, pomůcek, nástrojů, postřehů a odkazů, které mohou být vyučujícím AJ ku prospěchu. Zmapovala tak vše, co je v této oblasti dostupné v České republice. Příkládá i svou vlastní 7-letou zkušenost s výukou angličtiny na ZŠ a zejména zkušenosti ze 4-letého působení v MŠ Laurinka v Mladé Boleslavi. Její zralý náhled na tuto problematiku velmi oceňuji, neboť skutečně ví, o čem mluví, a je schopna vybrat a doporučit zásady a metody, které se jí samotné v praxi osvědčily. Z tohoto hlediska je práce velmi přínosná.

Trochu mi chybí finanční stránka věci, tento aspekt autorka zcela pominula, a přitom si myslím, že není na škodu vědět, kolik (nemalých) prostředků si mají rodiče vyhradit, chtějí-li svému předškolákovi dopřát jaz. vzdělání v rámci některého z licencovaných kurzů, např. Helen Doron, kde si přísně střeží své know-how a copyright na všechny metodické pomůcky.

### Závěr:

Celkový dojem z práce je výtečný, a to i přes drobné gramatické a tiskové nedostatky, které přičítám nepozornému vedoucímu práce a faktu, že autorka je Slovenka.

**Navrhovaná známka:** **v ý b o r n ě**



Mgr. Michal Novotný