



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Aplikace lesní pedagogiky v didaktickém programu „Stezka korunami stromů“

Autor práce: Vlasta Řídelová

Obor studia: Pedagogika volného času

Vypracoval: Zdeněk Toušek

Datum: 20. května 2014

Předložená bakalářská práce je zajímavou a velmi specifickou ukázkou současné šíře možností vzdělávání žáků na základních školách. Vytvořený didaktický program je součástí hojně navštěvované „Stezky korunami stromů“ poblíž Lipna nad Vltavou. Ta návštěvníkům umožňuje nejen získat zážitek z netradičního pohledu na les zakončený jízdou na tobogánu, ale také poznat les z jiné strany a získat o něm informace zábavnou interaktivní formou v duchu Komenského hesla „Škola hrou“. Pro děti, které sem zavítají se svými rodiči, ale hlavně v rámci školních akcí, je díky tvůrcům a provozovatelům této turistické atrakce zpřístupněno 14 tabulí s herními prvky, které jsou dílem autorky této bakalářské práce. Ta v rámci didaktického programu určeného speciálně pro žáky 1. stupně základních škol vytvořila pro zvýšení didaktického efektu tabulí 20 pracovních listů. Již na úvod je proto třeba zdůraznit, že se jedná o novátorský počín na pomezí několika pedagogických disciplín.

Před hodnocením práce z formálního hlediska je nezbytné zmínit, že netradiční tematické zaměření přineslo autorce nemalou řadu problémů s převedením všech didaktických materiálů do formátu bakalářské práce a že proto bylo nezbytné rezignovat částečně na některé podmínky formální úpravy zveřejněné ve fakultní „Metodické pomůcce pro zpracování závěrečných prací“. Práce dosahuje rozsahu 100 stran, z nichž cca 35 je tvořeno reprodukcemi tabulí s herními prvky, metodickými listy a dalšími grafickými materiály. Ty jsou pro čtenáře pro pochopení kontextu nezbytné, a tudíž je jejich umístění odůvodněné. Vzhledem ke značnému rozsahu stran pak autorka přikročila k oboustrannému tisku, ke změně formátu normostrany, ke zmenšení písma nadpisů, k zmenšení řádkování, k nepřerušnému toku textu i v případě začátku nové kapitoly atd. Tyto úpravy motivované snahou o vizuální přiblížení této bakalářské práce standardu však přinesly zhoršení přehlednosti a ztížení orientace v textu. Protipólem k tomu je pak grafická úroveň obrazových materiálů, tedy reprodukcí tabulí a metodických a evaluačních listů.

Při zpracovávání bakalářské práce autorka použila celkem 33 relevantních informačních zdrojů, z nichž 26 je tištěných a 7 elektronických. Jejich seznam vykazuje některé drobné chyby, zejména v interpunkci. Odkazy v textu jsou provedeny korektně a odpovídají kritériím citační etiky.

Jazyková úroveň práce je velmi vysoká. S ohledem na rozsah práce je možné narazit na zanedbatelné množství gramatických chyb (interpunkce). Stylisticky si autorka poradila



s poměrně různorodou charakteristikou textů se ctí a prokázala schopnost práce s odbornými informačními zdroji.

Obsahová úroveň práce jednoznačně převyšuje obecný standard, a to jak z hlediska strukturační a provázanosti jednotlivých částí, tak z hlediska metodického pojetí a kreativity při adaptaci odborného textu pro potřeby žáků mladšího školního věku. Autorka naprosto pregnantně a přehledně specifikuje adekvátní a měřitelné cíle didaktického programu ve vazbě na cíle vybraných vzdělávacích oblastí a na průřezová témata Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Dále vymezuje metodické zásady a představuje metodický postup při tvorbě jednotlivých tabulí s herními prvky i při jejich didaktickém využití a v návaznosti na to při tvorbě a využití metodických listů. Nakonec neopomíná ani vyhodnocení didaktického programu, a to jak ze strany žáků, tak učitelů a lesního pedagoga.

Vzhledem k výše uvedenému je možné konstatovat, že předložená bakalářská práce představuje unikátní ucelený soubor metodických materiálů s variabilním využitím, který svojí úrovní jednoznačně převyšuje nároky kladené na tento typ prací. Doporučuji ji proto k obhajobě a navrhuji hodnocení „výborně“.

V Českých Budějovicích 20. května 2014

Zdeněk Toušek