

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Ing. Monika Burdová

Studijní obor: UOP

Vedoucí /recenzent bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.*

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Pohled žáků středních škol na rizikové chování a jeho primární prevenci ve výchovně vzdělávacím procesu

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka zpracovala práci na aktuální téma. V teoretické části logicky a obsahově správně popisuje oblast primární prevence a související tematiku. Výborným způsobem pracuje s literaturou a prameny a důsledně se odkazuje na zdroje svých poznatků.


Praktická část sleduje náročný cíl – prokázat, do jaké míry je realizovaná prevence na středních školách efektivní. Správně se rozhoduje zhodnotit v tomto smyslu názory studentů, na jejichž problémy mají preventivní aktivity nabízet řešení. Autorka realizuje dobře zpracované dotazníkové šetření, vzorek respondentů ale není velký, nabízí se tedy provedení porovnání zjištěných názorů s jinými výzkumy, např. v jiných, již obhájených diplomových a bakalářských pracech.

V rozpravě by autorka mohla komentovat, jaká nebezpečí v obě skrývá fakt, že většina respondentů uvedla, že se zdráhá při problémové situaci vyhledat pomoc a že si studenti nechávají „věci“ raději pro sebe. Co to vypovídá nepřímě o postavení metodika prevence, výchovného poradce či třídního učitele na škole, kde probíhal výzkum?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....

Datum: 19. 5. 2014