

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Eva Pražáková

*Studijní obor:* PSYCHOLOGIE

*Vedoucí bakalářské práce:* prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

*Katedra:* KPE

*Název bakalářské práce:* **Význam pohádek a mýtů v utváření psychiky  
(očima psychologů a rodičů)**

**Cíl práce a jeho naplnění:**

Cílem práce bylo popsat význam pohádek ve vývoji dítěte z psychologického pohledu a následně provést šetření zkoumající pohled rodičů a psychologů na význam pohádek v životě jejich dětí, resp. klientů. Cíl byl ve smyslu zadání práce beze zbytku naplněn.

**Struktura práce:**

Práce má obvyklou strukturu sestávající z teoretické a praktické části. V teoretické části práce autorka věnovala pozornost vymezení základních pojmů a rámcovému načrtnutí tématu relevantních vývojových zvláštností dětského věku; následně se zabývala tím, jak pohádky nahlížejí jednotlivé psychologické směry, přičemž největší pozornost věnovala psychoanalýze, individuální a narativní psychologii. Závěrečné kapitoly teoretické práce jsou věnovány tomu, jak pohádka na posluchače působí a jakou roli hraje čtení pohádek v dětství a jak se k pohádkám vztahujeme v dospělosti. Celkově hodnotím teoretickou část jako dobře koncipovanou a obsahově zdařilou.

Praktická část práce popisuje autorčin kvalitativní výzkum, v němž vedla polostrukturované rozhovory se šesti odborníky (psychology, psychoterapeuty) a šesti rodiči dětí sedmi až osmiletých dětí. Rozhovory byly zaměřeny k pěti hlavním výzkumným otázkám; autorka se pokusila hledat podobnosti a odlišnosti v odpovědi rodičů a psychologů. V tomto smyslu autorka místy přechází ke kvantitativnímu přístupu ke získaným datům, které zpracovala otevřeným kódováním, následnou kategorizací kódů a porovnáním výskytu jednotlivých kategorií. V tomto smyslu vyvstává otázka, nakolik významnou roli při takovém kvantitativním pohledu na kvalitativní data hraje složení jednotlivých skupin.

Z diskuse je zřejmé, že si autorky tento a další limity svého výzkumu uvědomuje. Závěr je poměrně stručný, nicméně výstižný.

**Práce s literaturou:**

Autorka pracovala s českými původními prameny či překlady významných zahraničních zdrojů. Citace jsou korektní.

**Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**

Tabulky shrnují výskyt klíčových kategorií kódů; čtenáři by možná ocenili ilustrativní pasáže z přepisu rozhovorů (např. v podobě přílohy).

**Přínosy bakalářské práce:**

Práce je pečlivě zpracovaným empirickým šetřením, její přínos spatřuji v popisu pohledu rodičů a psychologů na klasické a moderní pohádky.

Formální stránka:

Bez připomínek

Jazyková stránka:

Práce je napsána čtivě, jazykové prostředky jsou voleny velmi zdařile.

Další hodnocení:

*Považuji BP za kvalitně, vyzrále a pečlivě zpracovanou, z práce je zřejmé autorčino zaujetí tématem i to, že téma dlouhodobě promýšlela a studovala.*

*K diskusi u obhajoby navrhuji otázku vlivu složení skupin respondentů na autorkou prezentované výsledky.*

Práce **splňuje** základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji** k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace:      výborně



Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum:      15. 8. 2014