



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|   |  |
|---|--|
| Jméno a příjmení diplomanta:  | Tereza Francová                          |
| Osobní číslo:   | P11008                                   |
| Studijní program:   | Výchova ke zdraví                        |
| Studijní obor:  | Specializace v pedagogice                |
| Akademický rok:   | 2013/2014                                |
| Název bakalářské práce: Obezita a její dopad na kvalitu života dětí ve věku 12 – 15 let |  |
| Katedra:  | Výchovy ke zdraví                        |
| Vedoucí práce:  | MUDr. Ing. Bc. Markéta Kastnerová, Ph.D. |
| Pracoviště vedoucího práce:   | Katedra výchovy ke zdraví                |

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| 1 | Splnění požadavků zadání                          | Cíl byl naplněn<br>1X  | Cíl byl částečně naplněn<br>2  | Cíl nebyl naplněn<br>3   | Nelze hodnotit<br>4   |
| 2 | Aktuálnost práce                                  | Originální<br>1  | Již částečně diskutovaná<br>2  | Hojně diskutovaná<br>3X  | Neaktuální<br>4   |
| 3 | Struktura práce                                   | Zdařilá<br>1X  | Systémová<br>2   | Tradiční<br>3  | Pro dané téma nevhodná<br>4                                       |
| 4 | Práce s literaturou                               | Originální neběžné<br>prameny<br>1   | Nejnovější dostupné<br>prameny<br>2x                                   | Běžně dostupné prameny<br>3  | Zastaralé prameny<br>4  |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení                          | Výborné<br>1   | Adekvátní<br>2   | Tradiční<br>3X   | Pro dané téma nevhodná<br>4                                       |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky,<br>grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br>1  | Velmi dobré, funkční<br>2X   | Tradiční<br>3  | Pro dané téma nevhodné<br>4                                       |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse                    | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>cizojazyčných zdrojů<br>1X | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>domácích zdrojů<br>2 | Částečná, orientace<br>v problému a podpora<br>domácích zdrojů<br>omezená<br>3 | Chaotická, bez znalosti<br>souvislostí a podobných<br>studií<br>4 |
| 8 | Formulace závěrů práce                            | Jasně, srozumitelně,<br>vztahující se k cíli práce<br>1X                     | Částečně vztaženy k cíli,<br>hypotézám, úkolům<br>2                    | Formulačně nepřesné<br>nebo opakující diskusi<br>3                             | Bez souvislosti s cíli a<br>úkoly práce<br>4                      |
| 9 | Přínosy práce                                     | Originální, inspirativní<br>názory<br>1                                      | Ne zcela běžné názory<br>2   | Vlastní názor<br>argumentačně podpořený<br>3X                                  | Vlastní názor chybí<br>4  |

|    |                   |                           |                      |                            |                          |
|----|-------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi<br>1 | Lze publikovat<br>2X | Lze uplatnit ve výuce<br>3 | Nelze příliš využít<br>4 |
|----|-------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|

|    |                          |              |                   |                 |                   |
|----|--------------------------|--------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná<br>1 | Velmi dobrá<br>2X | Přijatelná<br>3 | nevyhovující<br>4 |
|----|--------------------------|--------------|-------------------|-----------------|-------------------|

|    |                  |               |                  |                 |                   |
|----|------------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 12 | Formální stránka | Výborná<br>1X | Velmi dobrá<br>2 | Přijatelná<br>3 | nevyhovující<br>4 |
|----|------------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|

|    |            |              |                   |                 |                   |
|----|------------|--------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 13 | Stylistika | Výborná<br>1 | Velmi dobrá<br>2X | Přijatelná<br>3 | nevyhovující<br>4 |
|----|------------|--------------|-------------------|-----------------|-------------------|

|    |           |               |                  |                 |                   |
|----|-----------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 14 | Gramatika | Výborná<br>1X | Velmi dobrá<br>2 | Přijatelná<br>3 | nevyhovující<br>4 |
|----|-----------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

|                |             |       |              |
|----------------|-------------|-------|--------------|
| <b>Výborně</b> | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| <b>1X</b>      | 2           | 3     | 4            |

Datum: 6.7. 2014

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Otázky k obhajobě:

V poslední době se setkáváme v rámci racionálního stravování s pojmem zdravý talíř. Mohla byste vysvětlit jeho princip a význam?