

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Alice Berounská
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Petra Vojtová, Ph.D.
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Ventilace a regulace emocí u dětí v Mateřské škole v Českém Krumlově

Volba tématu:

1. Aktuální x
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn x
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická x
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny x
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (přílohy):

1. Velmi dobré, funkční x
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory x
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi x
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná x
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá x
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá x
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám x
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce studentky Alice Berounské přináší obohacující vhled, který je zaměřen na práci s emocemi u dětí předškolního věku vybrané mateřské školy v Českém Krumlově. Inspirativní přínos pro spolupráci s předškolní skupinou je k nahlédnutí jak v teoretické, tak i v praktické části s bonusovým příkladem intervenčního programu v přílohové části bakalářské práce. Práce tak získává na přínosnosti, jak pro studenty učitelství, tak pro samotné učitelky v mateřských školách, které se tím mohou lépe motivovat pro práci s dětmi předškolního věku.

Dalším zajímavým prvkem, který je v praktické části uveden, je rozhovor s dětmi v rámci případových studií, kdy děti odpovídají na otázky svých pocitů. Obdivuhodné se tak stává skutečností, že tato skupina dětí, se pod správně vedeným přístupem, postupně učí orientovat ve svých emocích.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano x
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně x
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce

Petra Vojtová

Datum: 14. 4. 2014