

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU Pedagogická fakulta

**Katedra:** matematiky

**Datum odevzdání posudku:** 12. 5. 2014

**Diplomant:** Roman Vraspír

**Aprobace:** Matematika – společenské vědy se zaměřením na vzdělávání

**Vedoucí bakalářské práce:**

RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.

## Posudek bakalářské práce

### Sbírka řešených příkladů z finanční matematiky pro 2. stupeň ZŠ – finanční produkty

Cílem bakalářské práce bylo vytvořit sbírku řešených příkladů z finanční matematiky zaměřenou na finanční produkty jako je běžný účet, spořicí účet, termínované vklady a úvěry. Sbírka je určena pro žáky 2. stupně ZŠ.

Práce je rozdělena do 6 stěžejných kapitol: Úročení, Běžný účet, Spořicí účet, Termínované vklady a Úvěry. V úvodu každé kapitoly je stručná charakteristika daného produktu a poté následují ilustrační příklady, pomocí nichž autor objasňuje další pojmy týkající se dané problematiky. Závěr každé kapitoly je doplněn řešenými příklady.

Téma práce je v současné době velmi aktuální. V práci je však řada nedostatků. Uvedu pouze některé z nich:

Str. 9 – standardy výpočtu doby finanční transakce by bylo vhodné přesunout za Ilustrační příklad 3.

Str. 9 – zadání a řešení Ilustračního příkladu 2 je nepřesné.

Str.13 – Příklad 1-2 – v řešení jsou uváděny dvoje parametry při dosazování do vzorce (1).

str. 16 – poslední řádek – chybná rovnice.

str. 18 – 3. řádek zdola, chybné označení roční úrokové sazby.

str. 23 – Příklad 1-12 – slova vklad a výběr nejsou obsažena ve větě 1).

Str.24 – příklad 1-13 – použity pojmy, které by bylo vhodné dětem objasnit (trvalý příkaz, inkaso, ...)

Str.25 – 5. řádek shora – elektřina a plyn bývají spíše než trvalým příkazem hrazeny inkasem.

Str. 29 – první řádek v řešení – správně má být *účty a transakce*.

Str. 35 – tvrzení v prvním odstavci je v rozporu s řešenými příklady (spořicí účet slouží přeci i ke střednědobému uložení peněz).

Str.37 – řešení je v rozporu.

Str.47 – v zadání Ilustračního příkladu 14 chybí uvedení minimální sazby za schválení úvěru.

Špatné číslování ilustračních příkladů (posunuto od str. 30 o jednu nahoru)

Uvedené zdroje jsou v přiměřeném množství, jsou vhodně zvoleny, ale nejsou správně citovány – některé zdroje jsou v seznamu použité literatury uvedeny několikrát.

Práce je napsaná přehledně a srozumitelně. Výsledky práce jsou významné pro edukační praxi v souvislosti s pěstováním finanční gramotnosti na základních školách.

Doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: dobře



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 12. 5. 2014

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------