



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

| | |
|------------------------------|--|
| Jméno a příjmení diplomanta: | Jarmila Köszeği |
| Osobní číslo: | P11860 |
| Studijní program: | Specializace v pedagogice |
| Studijní obor: | Výchova ke zdraví |
| Akademický rok: | 2013/2014 |
| Název bakalářské práce: | Analýza životního stylu dispečerů operačního střediska zdravotnické záchranné služby Jihočeského kraje |
| Katedra: | Výchova ke zdraví |
| Vedoucí práce: | Mgr. Michaela Pospíšilová, Dis. |
| Pracoviště vedoucího práce: | Katedra výchovy ke zdraví |

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| 1 | Splnění požadavků zadání | Cíl byl naplněn 1 | Cíl byl částečně naplněn 2 | Cíl nebyl naplněn 3 | Nelze hodnotit 4 |
| 2 | Aktuálnost práce | Originální 1 | Již částečně diskutovaná 2 | Hojně diskutovaná 3 | Neaktuální 4 |
| 3 | Struktura práce | Zdařilá 1 | Systémová 2 | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 4 | Práce s literaturou | Originální neběžné prameny 1 | Nejnovější dostupné prameny 2 | Běžně dostupné prameny 3 | Zastaralé prameny 4 |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení | Výborné 1 | Adekvátní 2 | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční 1 | Velmi dobré, funkční 2 | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodné 4 |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1 | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2 | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3 | Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4 |
| 8 | Formulace závěrů práce | Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1 | Částečně vztaheny k cíli, hypotézám, úkolům 2 | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3 | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4 |
| 9 | Přínosy práce | Originální, inspirativní názory 1 | Ne zcela běžné názory 2 | Vlastní názor argumentačně podpořený 3 | Vlastní názor chybí 4 |

| | | | | | |
|----|-------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi 1 | Lze publikovat 2 | Lze uplatnit ve výuce 3 | Nelze příliš využít 4 |
|----|-------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------|--------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná 1 | Velmi dobrá 2 | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
|----|--------------------------|--------------|------------------|-----------------|-------------------|

| | | | | | |
|----|------------------|--------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 12 | Formální stránka | Výborná 1 | Velmi dobrá 2 | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
|----|------------------|--------------|------------------|-----------------|-------------------|

| | | | | | |
|----|------------|--------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 13 | Stylistika | Výborná 1 | Velmi dobrá 2 | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
|----|------------|--------------|------------------|-----------------|-------------------|

| | | | | | |
|----|-----------|--------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 14 | Gramatika | Výborná 1 | Velmi dobrá 2 | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
|----|-----------|--------------|------------------|-----------------|-------------------|

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně:

| | | | |
|----------------|-------------|-------|--------------|
| <u>Výborně</u> | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| <u>1</u> | 2 | 3 | 4 |

Datum: 19. 5. 2014

Podpis vedoucího práce:



Otázky k obhajobě:

1. Charakterizujte spánkovou hygienu u operátorů.
2. Jaké pohybové aktivity byste operátorům doporučila?
3. Pokuste se specifikovat možnosti kompenzace po stresovém jednání.