

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: **Jihočeská univerzita PF**

**Katedra hudební výchovy**

Diplomant: Tatyana Konopleva

Aprobace: **Hra na nástroj se  
zaměřením na vzdělávání**

Datum odevzdání posudku: 23. 5. 2014

Vedoucí práce:

PhDr. Martin Horyna, Ph.D.

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**


### **Systém hudebního vzdělávání v Permském kraji Ruské federace**

Tématem bakalářské práce T. Konoplevy je systém hudebního vzdělávání od předškolních let po vysokou školu v Permském kraji Ruské federace. Pro srovnání: Permský kraj na pomezí evropské a asijské části Ruska zaujímá plochu 160 600 km<sup>2</sup>, což je dvakrát větší plocha než Česká republika (78 867 km<sup>2</sup>). Na této ploše žijí necelé tři miliony obyvatel (hustota 16,9 obyv./km<sup>2</sup>). Z toho 1 milion žije přímo v Permu. Město samo bylo založeno v roce 1723 a od 19. století je lze považovat za místní správní a kulturní centrum. S historií města nás seznamuje první část práce. Hlavní část práce je věnována popisu všech stupňů hudebního vzdělávání (17 stran), autorka čerpá z vlastní zkušenosti (do střední školy tento systém absolvovala), z dostupné literatury a propagačního materiálu těchto škol. Na tuto část navazují kapitoly věnované veřejným aktivitám těchto škol, koncertům, festivalům a soutěžím. Autorka konstatuje současný pokles zájmu o studium hudby na vyšších stupních permských hudebních škol, na jeho příčiny se pokouší nalézt odpovědi prostřednictvím dotazníku, na který jí odpověděli její bývalí spolužáci. Systém vykazuje podobnosti s tím, na co jsme zvyklí u nás a co bezpochyby vyplývá ze zděděných podobných školských systémů z minulé éry. Na základě popisu se mi zdá tento systém funkční, ale zjevně se potýká (podobně jako u nás) s nedostatkem prostředků nebo s formou jejich přerozdělování, která preferuje mediálně vděčné vítěze regionálních soutěží (viz str. 33).

Práci považuji za zajímavou sondu do systému hudebního vzdělávání na východ od našich hranic. Převažuje popis stavu, tak jak se jeví na základě interpretace úředních dokumentů jednotlivých školských institucí. Průzkum na základě dotazníku vypovídá především o subjektivních pocitech vrstevníků autorky práce, objektivnější poznatky by bylo možné získat na základě většího a rozmanitějšího vzorku respondentů. Tématiku práce je možné dále rozvíjet v širším kontextu a za použití prohloubenějších metod interpretace shromážděného materiálu.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**



---

podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne 23. 5. 2014

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------