



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Pavčina Horáková
Osobní číslo:	
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Akademický rok:	2013/2014
Název bakalářské práce:	
Katedra:	Katedra výchovy ke zdraví PF JU
Vedoucí práce:	PhDr. Ludmila Peřinová, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<b>Cíl byl naplněn X</b>	Cíl byl částečně naplněn	Cíl nebyl naplněn	Nelze hodnotit
		1	2	3	4

2	Aktuálnost práce	<b>Originální X</b>	Již částečně diskutovaná	Hojně diskutovaná	Neaktuální
		1	2	3	4

3	Struktura práce	<b>Zdařilá X</b>	Systémová	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
		1	2	3	4

4	Práce s literaturou	<b>Originální neběžné prameny X</b>	<b>Nejnovější dostupné prameny X</b>	Běžně dostupné prameny	Zastaralé prameny
		1	2	3	4

5	Vhodnost metodiky řešení	<b>Výborné X</b>	Adekvátní	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
		1	2	3	4

6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	<b>Mimořádné, funkční X</b>	Velmi dobré, funkční	Tradiční	Pro dané téma nevhodné
		1	2	3	4

7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů X</b>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií
		1	2	3	4

8	Formulace závěrů práce	<b>Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce X</b>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce
		1	2	3	4

9	Přínosy práce	<b>Originální, inspirativní názory X</b>	Ne zcela běžné názory	<b>Vlastní názor argumentačně podpořený X</b>	Vlastní názor chybí
		1	2	3	4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi X 1	Lze publikovat X 2	Lze uplatnit ve výuce X 3	Nelze příliš využít 4
11	Práce s odborným jazykem	Výborná X 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
12	Formální stránka	Výborná X 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
13	Stylistika	Výborná X 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
14	Gramatika	Výborná X 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: VÝBORNĚ

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: **21. května 2014**

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

**Práce zasluhuje pochvalu za motivovaný přístup, velkou míru samostatnosti (zejm. v praktické části i díky profesi autorky) a vzhledem k aktuálnosti tématu další využití v odborné badatelské práci i v kontextu veřejného působení (osvěta, prevence v oblasti hudební ekologie).**

Otázky k obhajobě:

1. Pojedejte o obsahu a významu pojmu akustická resp. hudební ekologie.
2. Vyjděte se svého závěru na s. 53 /tučně/ a navrhnete rámcové možnosti hudebně ekologického preventivního působení.