

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku:

Jméno a příjmení studenta:

Jan Ťupa

Obor: AJ-SV

Vedoucí/oponent\* bakalářské práce:

PhDr. Marek Šmíd, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Škola jako nástroj integrace vietnamské menšiny v Týně nad Vltavou

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. **Struktura práce** (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

2. **Metodologická a metodická stránka práce** (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

3. **Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji** (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

4. **Odborná správnost – znalost problematiky** (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

---

\* nehodící se škrtněte

## 5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

## 6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

## 7. Formální a grafická úroveň práce

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

### Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Tématem předkládané práce je analýza skupiny vietnamských žáků na ZŠ Hlinecká v Týně nad Vltavou. J. Ťupa se v ní věnuje přítomnosti Vietnamců v Týně nad Vltavou, resp. v České republice, hodnotám jejich společnosti a škole jako významnému integračnímu faktoru této skupiny do české společnosti. Vlastní jádro práce představují kapitoly 6. (*Jak je ZŠ Hlinecká v Týně nad Vltavou připravena na přijetí žáků s vietnamskými předky*) a 7. (*Vlastní výzkum*).

Rušivě působí snad jen nezarovnaný text celé práce do bloku.

Otázky k obhajobě:

1. Jak je ZŠ Hlinecká připravena na přijetí vietnamských žáků?
2. Jakým způsobem přijímají vietnamské žáky jejich spolužáci?

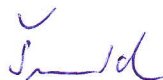
**Navrhovaná klasifikace** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a



V Českých Budějovicích dne 15. května 2014

PhDr. Marek Šmíd, Ph.D.

Podpis vedoucího/recenzenta bakalářské práce