

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích
Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 22. 5. 2014

Jméno a příjmení studenta:

Jan Ťupa

Obor: AJ-SVu-SZu

Vedoucí bakalářské práce:

PhDr. Salim Murad, PhD.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Škola jako nástroj integrace vietnamské menšiny v Týně nad Vltavou

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. Struktura práce (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

2. Metodologická a metodická stránka práce (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

- A – výborně
- B – velmi dobře**
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

4. Odborná správnost – znalost problematiky (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Bakalářská práce je výsledkem dlouhodobého cílevědomého úsilí jejího autora. Práce se dobře čte, informace jsou podávány přirozenou, plynulou formou. Zvolená literatura je vzhledem k tématu práce relevantní. Autor je s odbornou literaturou, která je k tématu v českém jazyce k dispozici, dobře obeznámen. Citace jak tištěných, tak internetových zdrojů je korektní. Práce je velmi aktuální svým tématem a rozsah práce odpovídá obvyklému rozsahu bakalářských prací.

K drobným formálním nedostatkům práce bych poznamenal, že samotný závěr práce je v tištěné verzi práce omylem vložen dvakrát – viz dvakrát zastoupena strana 44. Dále by bylo vhodné doplnit zdroj, ze kterého autor čerpá v kapitole 4. Hodnoty současné vietnamské společnosti, kde na straně 18 odkaz je, ale na straně 19 – 20 není obsažen. Otázka též je, zda je vhodné zmiňovat nové studie v samotném závěru práce, kde se objevují citace výborných prací Michala Vašečky, a studie výzkumníků institutu Imiscoe Maurice Crula, Jense Schneidera a Frans Lelie. Citovat studii Imiscoe je výborné, ale bylo by vhodné ji dále okomentovat, přiblížit v čem se zkoumané liší a v čem je podobné, pokud budeme výsledky studie Imiscoe srovnávat se situací dětí se zázemím ve vietnamské kultuře v Čechách. (Stejně povahy jsou i poznámky respondentů, které autor vyzpovídal, a které cituje. Poznámky, které srovnávají Vietnamskou menšinu a Romskou menšinu. Viz strany 13, 24, 35).

Silnou stránkou práce jsou samotná interview, která autor vede se svými respondenty, ať již s žáky, či jejich vyučujícími, či s výchovným poradcem. Rozhovory jsou plné zajímavých postřehů, informací a zprostředkovávají nám autentické zkušenosti z praxe ve škole v Týně nad Vltavou. Patří poděkování jak vyučujícím, tak žákyním za to, že byly ochotny se s autorem práce o svůj pohled a zkušenost podělit. Autor práce má pravdu, že ke kompetencím vyučujících na základních školách již dnes patří schopnost porozumět, že

někteří studenti a studentky mají rodiče, kteří přišli z jiné země. Pro ty vyučující, kteří by se chtěli seznámit s některými důsledky tohoto faktu může být předložená práce zajímavou sondou.

**Práce je původní a svědčí o zaujetí autora pro dané téma. Cíle práce byly naplněny.
Práci navrhuji klasifikovat – výborně.**

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 22. 5. 2014

Salim Murad.....
Podpis recenzenta bakalářské práce