

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku: 18. 05. 2014

Jméno a příjmení studenta:

Kristýna Kramlová

Obor:

Vedoucí/oponent* bakalářské práce:

Mgr. Markéta Benešová

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Romští žáci na základní a praktické škole – příčiny rozdílného vzdělání

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. **Struktura práce** (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

2. **Metodologická a metodická stránka práce** (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

3. **Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji** (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

4. **Odborná správnost – znalost problematiky** (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

* nehodící se škrtněte

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou vzdělávání romských dětí. Cílem bakalářské práce je ukázat vliv sociálního postavení romské rodiny na úroveň a možnosti vzdělávání romských dětí ve městě Vimperk.

Teoretická část byla zpracována velmi pěkně. Práce je psaná logicky, přehledně, srozumitelně a v dostatečném rozsahu. Byly použity adekvátní, dostupné prameny a předkladatelka dostatečně prokázala, že se v dané problematice orientuje. Vzdělávání romských dětí je důležitá podmínka pro odstranění společenských rozdílů a pro lepší integraci romské menšiny do majoritní společnosti. Předkladatelka ve své práci naznačila, že možné problémy romské menšiny tkví v diskriminačním přístupu ze strany majority, a to i ve vztahu k otázce vzdělávání.

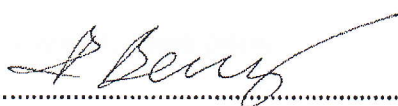
Avšak co se týče výzkumné části, není zde již zcela jasná návaznost na samotný cíl bakalářské práce, tak jak jej předkladatelka stanovuje v teoretické části. Vlastní dotazníkové šetření je zaměřeno spíše na analýzu srovnání studijního prostředí základních škol s praktickými než na analýzu příčin rozdílného vzdělávání romských dětí. Akcent na roli rodiny zde těžko najdeme. Samotné výzkumné otázky nejsou po výzkumu přehledně vyhodnoceny. Dále předkladatelka v závěru uvádí, že hlavním cílem práce bylo zjistit a popsat možné příčiny odlišného vzdělávání romských dětí a poukázat na případné důsledky. Tento cíl ale nebyl v úvodu práce stanoven. Jako nepřesné vyplývá závěr předkladatelky, že jako hlavní příčinu vidí nedostatečný zájem romské rodiny o vzdělání. Vzhledem k informacím, které uvedla v teoretické části, i jak vyplývá z některých rozhovorů s učiteli, bylo by vhodnější a komplexnější do těchto příčin zahrnout především sociální postavení romských rodin, kdy jejich dlouhodobé sociální vyloučení a nedostatečný přístup k informacím má za následek nízkou motivaci a důvěru vůči majoritní společnosti. Za drobné nedostatky lze považovat některé stylistické a gramatické chyby, nevysvětlení pojmů nebo zkratk.

Jinak si práce předkladatelky velmi cením, domnívám se, že její práce je pro studijní i praktické účely vhodná a přínosná, zejména si cením provedeného výzkumu. Zajímavé by jistě bylo, kdyby předkladatelka provedla výzkum i mezi rodiči žáků praktických škol a zjistila jejich názory a stanoviska k této problematice.

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 18.05.2014



.....
Podpis vedoucího/recenzenta bakalářské práce