



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Jméno a příjmení diplomanta:  | <b>Adéla Rytychová</b>           |
| Osobní číslo:   | P11022                           |
| Studijní program:   | Specializace v pedagogice        |
| Studijní obor:  | Výchova ke zdraví                |
| Akademický rok:   | 2013-2014                        |
| Název bakalářské práce: <b>Literární rešerše pojmu aktivní životní styl</b> |                                  |
| Katedra:  | Výchovy ke zdraví                |
| Vedoucí práce:  | PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D. |
| Pracoviště vedoucího práce:   | Katedra výchovy ke zdraví PF JU  |

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| 1 | Splnění požadavků zadání                          | <b>Cíl byl naplněn</b><br>1   | Cíl byl částečně naplněn<br>2   | Cíl nebyl naplněn<br>3   | Nelze hodnotit<br>4   |
| 2 | Aktuálnost práce                                  | <b>Originální</b><br>1  | Již částečně diskutovaná<br>2   | Hojně diskutovaná<br>3   | Neaktuální<br>4   |
| 3 | Struktura práce                                   | Zdařilá<br>1  | <b>Systémová</b><br>2   | Tradiční<br>3  | Pro dané téma nevhodná<br>4                                       |
| 4 | Práce s literaturou                               | Originální neběžné<br>prameny<br>1  | <b>Nejnovější dostupné<br/>prameny</b><br>2                                     | Běžně dostupné prameny<br>3  | Zastaralé prameny<br>4  |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení                          | Výborné<br>1  | <b>Adekvátní</b><br>2   | Tradiční<br>3  | Pro dané téma nevhodná<br>4                                       |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky,<br>grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br>1   | Velmi dobré, funkční<br>2   | Tradiční<br>3  | Pro dané téma nevhodné<br>4                                       |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse                    | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>cizojazyčných zdrojů<br>1 | <b>Přehledná, orientace<br/>v problému, s podporou<br/>domácích zdrojů</b><br>2 | Částečná, orientace<br>v problému a podpora<br>domácích zdrojů<br>omezená<br>3 | Chaotická, bez znalosti<br>souvislosti a podobných<br>studií<br>4 |
| 8 | Formulace závěrů práce                            | <b>Jasně, srozumitelně,<br/>vztahující se k cíli práce</b><br>1             | Částečně vztaženy k cíli,<br>hypotézám, úkolům<br>2                             | Formulačně nepřesné<br>nebo opakující diskusi<br>3                             | Bez souvislosti s cíli a<br>úkolů práce<br>4                      |
| 9 | Přínosy práce                                     | <b>Originální, inspirativní<br/>názory</b><br>1                             | Ne zcela běžné názory<br>2  | Vlastní názor<br>argumentačně podpořený<br>3                                   | Vlastní názor chybí<br>4  |

|    |                          |                           |                            |                            |                          |
|----|--------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 10 | Praktické využití        | Lze uplatnit v praxi<br>1 | <b>Lze publikovat</b><br>2 | Lze uplatnit ve výuce<br>3 | Nelze příliš využít<br>4 |
| 11 | Práce s odborným jazykem | <b>Výborná</b><br>1       | Velmi dobrá<br>2           | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |
| 12 | Formální stránka         | <b>Výborná</b><br>1       | Velmi dobrá<br>2           | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |
| 13 | Stylistika               | <b>Výborná</b><br>1       | Velmi dobrá<br>2           | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |
| 14 | Gramatika                | <b>Výborná</b><br>1       | Velmi dobrá<br>2           | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ano

Navrhovaná klasifikace slovně:

|                |             |       |              |
|----------------|-------------|-------|--------------|
| <b>Výborně</b> | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| <b>1</b>       | 2           | 3     | 4            |

Datum: 14. 5. 2014

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: Práce vychází z hodnocení a analýzy pojmu zdraví se zaměřením na jeho udržitelnost a možnosti posílení prostřednictvím životního stylu. Poukazuje na nedostatky současného životního stylu a vysvětluje východy, pozitiva a možnosti aktivního životního stylu.

Otázky k obhajobě: Charakterizujte rozdíly mezi aktivním životním stylem a současným životním stylem většiny populace.