



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Barbora Šťastná
Osobní číslo:	P11879
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Akademický rok:	2013/2014
Název bakalářské práce:	Využití psychomotoriky u dětí v batolecím věku
Katedra:	Výchova ke zdraví
Vedoucí práce:	Mgr. Michaela Pospíšilová, Dis.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra výchovy ke zdraví

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<b>Cíl byl naplněn</b> 1	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	<b>Originální</b> 1	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	<b>Zdařilá</b> 1	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	<b>Nejnovější dostupné prameny</b> 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	<b>Výborné</b> 1	<b>Adekvátní</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	<b>Velmi dobré, funkční</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů</b> 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	<b>Jasně, srozumitelné, vztahující se k cíli práce</b> 1	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	<b>Originální, inspirativní názory</b> 1	Ne zcela běžné názory 2	<b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b> 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	<b>Lze uplatnit v praxi</b> 1	Lze publikovat 2	<b>Lze uplatnit ve výuce</b> 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	----------------------------------	---------------------	-----------------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	<b>Velmi dobrá</b> 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	<b>Velmi dobrá</b> 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1	<b>Velmi dobrá</b> 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1	<b>Velmi dobrá</b> 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně:

<b><u>Výborně</u></b> <b><u>1</u></b>	Velmi dobře 2	dobře 3	nevyhovující 4
--	------------------	------------	-------------------

Datum: 20. 5. 2014

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: V práci se nachází několik překlepů a formálních chyb a z charakteristiky souboru a výzkumného šetření není přesně patrné, kde přesně a za jakých okolností, výzkum probíhal. Nicméně bych chtěla zdůraznit velký přínos práce ve vytvořené metodické příručce, která je v praxi ověřená a velice dobře dále využitelná. Vzhledem k výše uvedeným důvodům navrhuji klasifikovat výborně.

Otázky k obhajobě:

1. Charakterizujte podrobně výzkumný soubor.
2. Jak se lišila práce s jednotlivými věkovými skupinkami?
3. Které pomůcky se ukázaly jako nejoblíbenější u dětí a rodičů?