



Posudek práce

předložené na katedře informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

posudek vedoucího bakalářské práce

Autor: Jan Kadlec

Název práce: Interaktivní úlohy pro informatickou soutěž

Studijní obor: Informační technologie a e-learning

Datum odevzdání: 27.6.2014

Posudek vyhotovil: doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.

Odborná úroveň práce: **B**

Popsání cílů a metod: **B**

Věcné chyby: **A**

Kvalita teoretické části práce: **C**

Rozsah praktické složky práce: **A**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **B**

Chyby psaní, překlepy: **B**

Přínos práce:

Hlavním přínosem je (kromě precizně provedené praktické složky, která prošla při národním kole soutěže tou nejpřísnější recenzí za účasti přes 35 000 soutěžících) ověření způsobu, jak vytvářet šablony pro úlohy, jejichž nepodstatnou změnou (např. změna obrázku či pozice objektu) může autor úlohy vytvořit jinou úroveň nebo variantu úlohy. Podobně významným krokem je vytvoření šablony pro celý typ úloh manipulace s kartičkami, kde pouhou změnou vstupních dat, bez nutnosti přeprogramování, se diametrálně mění téma i povaha úlohy (třídící, řadící, úlohy s jedním i více správnými řešeními)

Hlavní nedostatky práce:

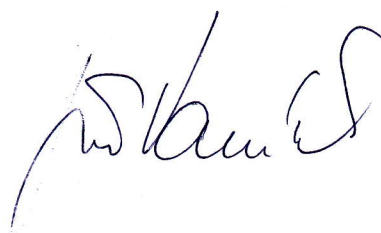
V teoretické části práce se autor mohl více věnovat pedagogickému pohledu, typům interaktivních úloh a jejich významu, především zde chybí více prostudovaných zdrojů.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Práci **doporučuji** uznat jako **bakalářskou**.

Navrhuji hodnocení stupněm: **velmi dobře**

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 7.7.2014



Vysvětlivky:

A – vysoká úroveň (precizní teoretická část, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

B – standard (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

C – slabší úroveň (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepříliš inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlepy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná metoda a analýza výzkumu)

D – nevyhovující (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy, malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odbyté)