

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 15.8. 2014

Jméno a příjmení studenta:

Jan Vosáhlo

Obor: *AJ-SV*

Vedoucí/oponent* bakalářské práce:

PhDr. et PaedDr. Jiří Dvořák, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Příčiny mnichovské kapitulace v roce 1938

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. **Struktura práce** (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

2. **Metodologická a metodická stránka práce** (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

3. **Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji** (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

4. **Odborná správnost – znalost problematiky** (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

* nehodící se škrtněte

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě: Úroveň práce zhoršují zbytečně neopravené drobné chyby, třeba nedůslednost ve psaní o, u, v, z, i na konci řádek (s. 9, 14, 17, atd.). Autor jinak zcela správně uvádí, že se při zpracování své bakalářské práce musel vypořádat s problematikou čtyř hlavních pohledů: mezinárodního, vnitrostátního, vojenského a morálního! Autor pochopitelně již nemohl využít metody Oral history. Také nemohl být proveden ani základní archivní výzkum s cílem zachytit přípravu a činnost jednotlivých československých i německých nacistických vojenských sil v rámci jejich přípravy na boj v r. 1938. V bakalářské práci je proto zkoumaná problematika zpracována pouze z českého (resp. československého) úhlu pohledu, a tak zde chybí výsledky studia německy psaných zdrojů. Zároveň oceňuji zaujetí a nasazení neškoleného historika.

Dotaz oponenta zní: Ve kterých dobových materiálech, literatuře, časopisech a novinách, internetu, by šlo vyhledat německy, případně anglicky napsané informace k zadané problematice bakalářské práce? Proč nebylo více pracováno s dalšími internetovými zdroji, jako třeba www.palba.cz; www.valka.cz atd., které by jistě šířily Vašeho pohledu obohatily?

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

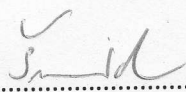
A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 15. 8. 2014

v. z. 

Podpis oponenta bakalářské práce
PhDr. et PaedDr. Jiří Dvořák, Ph.D.