

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích

Fakulta: Pedagogická

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 13. srpna 2014

Diplomantka:

Jitka MATOUŠKOVÁ

Aprobace: Bi-Che/SS

Vedoucí diplomové práce

prof. RNDr. M. Papáček, CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Repertoár demonstrací, experimentů a praktických cvičení s problematikou biologie vodních bezobratlých v práci učitele na základní škole a nižším gymnáziu

133 stran, z toho 11 číslovaných stran příloh; 34 citovaných pramenů

Jak název práce napovídá, autorka se v ní zabývá konstrukcí úloh pro badatelsky orientované vyučování (dále jen BOV, = Inquiry-based education) na ZŠ a nižším gymnáziu s využitím modelových vodních bezobratlých živočichů. Diplomantka ve své práci vychází z poměrně solidního teoretického přehledu problematiky pedagogického konstruktivismu a BOV (str. 9-25); z hlediska možného repertoáru školních demonstrací a pokusů s vodními bezobratlými analyzuje stávající učebnice a vybranou odbornou literaturu (str. 26-40), krok po kroku uvádí metodiku principů tvorby a konstrukce BOV úloh (str. 41-48) podle které pak vlastní návrh úloh BOV připravuje a úlohy ověřuje (str. 49-113) a jejich užití diskutuje (str. 114-117).

Na jedné straně je nutné přiznat, že slovo „repertoár“ v názvu práce inzeruje poněkud více, než práce formálně obsahuje, tj. dvě komplexní úkoly navržené pro BOV. Na straně druhé, tyto komplexní úkoly představují reálně vždy několik dílčích úkolů.

Diplomantka řešila svůj diplomový úkol se zaujetím a relativně dlouho. Při dokončování práce, v průběhu zaměstnání, už neměla možnost takového soustředění na problém, jaký poskytuje fakulta. Na druhé straně je ovšem třeba konstatovat, že poté, co splnila kromě diplomové práce všechny povinnosti studijního plánu a nastoupila do školské praxe, jí tato situace umožnila návrhy úkolů důkladně ověřit ve výuce s žáky. Práce tak přináší konkrétní, praxí užívané ověřené úkoly a náměty využitelné i ostatními učiteli, kteří budou užívat ve vzdělávací přístupy BOV biologii. Po formální stránce odpovídá práce nárokům na diplomové práce kladeným, výsledky jsou dokládány četnými ilustracemi (fotografie, nákresy), jejichž kvalita je dobrá. Práci proto hodnotím pozitivně jako přínosnou.

Co se týče mých připomínek a dotazů k práci, mnoho jich bylo již řešeno v průběhu konzultací a vzájemné elektronické komunikace s diplomantkou a pokládat je nyní znovu, by bylo poněkud formální. Nicméně, dvě připomínky přece jenom uvádím:

- Je škoda, že pro experimenty pro výuku v učebně či laboratoři nezvolila (nenalezla) autorka žádného jiného modelového živočicha jako alternativu k perloočkám, což jsem původně při zadání tématu očekával. Spektrum živočichů, se kterými pracuje druhý komplexní úkol,

- Práce byla dokončována v časové nouzi dané nejzazším možným termínem, kdy ji bylo nezbytné odevzdat. Tato nouze neumožnila více propracovat Diskuzi a ve větší míře konfrontovat autorčina zjištění a zkušenosti z aplikace BOV úkolů s literaturou.

Závěr:

Diplomantka splnila zadaný diplomový úkol i cíle práce. Předloženou práci doporučuji k obhajobě a zejména vzhledem k uvedeným připomínkám ji navrhuji klasifikovat

- velmi dobře -

2014-08-13



prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.