

Posudek vedoucího práce

Název práce: ŠACHY - OD VOLNOČASOVÉ AKTIVITY K VYUČOVACÍMU PŘEDMĚTU
Jméno autora: **Marta Šašková**
Vedoucí práce: Richard Macků

Cílem této bakalářské práce bylo definovat možnosti zapracování šachů do kurikulárních dokumentů českých škol. Práce pojednává především o školní výuce, v menší míře pak o volnočasových aktivitách, které vedou k rozvoji intelektuálních schopností. Na příkladu šachové hry ukazuje možnosti rozvoje tohoto typu schopností – včetně metodického nastínění.

Formální stránka práce:

Práce splňuje požadovaný rozsah, obsahuje většinu náležitostí požadovaných v závěrečných pracích předkládaných k obhajobě na TF JU. Text je až na výjimky formátován odpovídajícím způsobem a jeho grafické zpracování nebrání přehlednosti nebo čitelnosti. Bibliografické citace a odkazy v textu v zásadě odpovídají příslušné normě. Technická úroveň zpracování textu, tabulek, grafů apod. odpovídá požadované kvalitě.

Jazyková stránka práce:

Studentka prokázala částečnou schopnost vhodně zpracovat text po stránce odborné stylistiky – některé pasáže textu mají povahu metodické publikace, nikoliv odborného/vědeckého textu. Gramatickou správnost textu narušuje větší množství chyb, překlepů a neobratných formulací.

Obsahová stránka práce

Po obsahové stránce je bakalářská práce Marty Šaškové především popisným dílem, ve kterém autorka věnuje poměrně dosti prostoru samotnému představení šachové hry a především na rovině organizační dimenze kurikula ukazuje možnosti implementace této hry do výuky na základní/střední škole. Následně na příkladech uvádí zažitou praxi na několika českých školách. Autorka však dostatečně nedostála uvedenému cíli, neboť v práci nenalezneme systematický návrh začlenění šachové hry přímo do kurikulárních dokumentů – jistý náznak je ale možné vystopovat v drobných tvrzeních v různých částech práce.

Autorka v úvodu práce jasně formulovala problém, který bude řešen (cíle práce);. Struktura práce ale odpovídá navrženým cílům jen částečně. Obsah jednotlivých kapitol je povětšinou vzhledem k cílům práce adekvátní (chybí však zmíněné systematické shrnutí, které by vyústilo v jistý návrh implementace šachu do kurikulárních dokumentů); práce vhodně mapuje stávající poznání v oblasti řešeného problému a pracuje povětšinou s relevantními a aktuálními zdroji informací. Z komplexního pohledu úroveň řešení zvoleného problému odpovídá nárokům kladeným na bakalářskou práci.

Autorka ve své práci formuluje vlastní myšlenky, argumenty a závěry jen zřídka. Studentka však důsledně odlišuje myšlenky vlastní od převzatých. V práci se podařilo dospět k určitým možným aplikacím či doporučením pro (pedagogickou) praxi jen v omezené míře.

Celkové zhodnocení¹

Kladně hodnotím přístup studentky ke zpracování závěrečné práce - studentka se účastnila většiny společných konzultací, vypracování bakalářské práce netrpělo nedostatkem času. Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou kladeny charakterem studovaného oboru a požadavky pro tvorbu závěrečných prací. Tato práce splňuje dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhájení a v případě dobré obhajoby ji navrhuji hodnotit klasifikačním stupněm velmi dobře.

Hodnocení práce M. Šaškové bylo provedeno na základě kritérií, která stanovuje Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací z roku 2010.



Richard Macků – vedoucí práce

¹ Pro celkové hodnocení práce byly výchozí jednotlivé požadované faktory, které jsou v textu vyjádřeny podtrženými slovy