



Posudek práce

předložené na katedře informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

posudek vedoucího diplomové práce

Autor: Jan Krejsa

Název práce: Výuka základů programování v Scratch

Studijní obor: Učitelství informatiky pro ZŠ

Datum odevzdání: 2.5.2014

Posudek vyhotovil: doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.

Odborná úroveň práce:	B
Popsání cílů a metod:	A
Věcné chyby:	A
Kvalita teoretické části práce:	B
Rozsah praktické složky práce:	A
Grafická, jazyková a formální úroveň:	B
Chyby psaní, překlepy:	A

Přínos práce:

Navržená metodika výuky vychází z rešerše stávajících zahraničních metodických postupů. Student navrhl vlastní původní postup, který se orientuje na kompetence žáků, které získají. Připravil sadu úloh, z nichž řada je originálních. Student vyzkoušel výuku podle svých materiálů v praktickém kurzu na SŠ a podle jeho zjištění materiály dále upravil. Výsledná práce představuje kvalitní pomůcku pro učitele, kteří se podle Strategie digitálního vzdělávání do r. 2020 mají orientovat na trénink informatického myšlení. Práce je tak velice aktuální.

Hlavní nedostatky práce:

Vytvořená metodika nebyla dosud umístěna na některý školský portál, takže není zaručeno její šíření.

Práce má místy (řídce) terminologické i didaktické chyby. Např. v kap. 6.2.11 se správně hovoří o procedurách, ovšem ty jsou v terminologii Scratche nazývány Bloky, proto v zadání úloh by se měl vyskytovat termín Blok a nikoliv matoucí Procedura. Navíc blok je zde použit v projektu jednorázově, což neukáže hlavní smysl tvorby bloků, totiž jejich univerzální použitelnost. Podobně název bloku Funkce_level zatemňuje podstatu funkce jako programové struktury (zde se s názvem funkce uvádí procedura. Také není nejšťastnější nazývat názvy proměnných, zpráv a procedur týmž slovem (str. 85).

Práce je psána spíše hovorovým stylem než akademickým.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

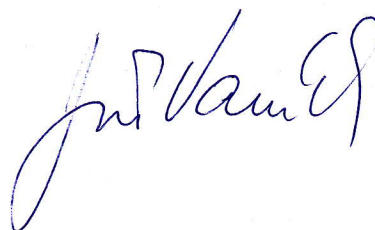
Jakým způsobem zajistíte šíření své práce?

Nakolik počítáte s trvalým zařazením výuky podle Vaší metodiky k výuce základů programování na škole, kde učíte?

Práci **doporučuji** uznat jako **diplomovou**.

Navrhuji hodnocení stupněm: velmi dobře

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 7.5.2014



Vysvětlivky:

A – vysoká úroveň (precizní teoretická část, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

B – standard (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

C – slabší úroveň (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepřiliš inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje,