

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Outlá Eliška

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: OV – Z / ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:

Mgr. Najmonová Marie

Datum odevzdání posudku: 12.5.2014

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Autorita učitele z pohledu žáků 2. stupně základní školy

Autorka si pro svou diplomovou práci vybrala aktuální téma zaměřené na autoritu učitele. Předkládaná práce má teoreticko-empirický charakter. Stanovený cíl zjistit, jak na autoritu učitele nahlíží žáci 2. stupně základní školy, byl naplněn.

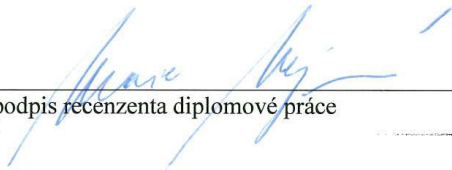
Teoretická část práce je zpracovaná na základě dostatečného množství odborné literatury a obsahuje dvě kapitoly. V první kapitole se autorka podrobně zabývá pojmem autorita, jeho členěním a krizí autority v dnešní společnosti a především ve škole. Druhá kapitola je věnovaná problematice kázně, která je s autoritou úzce spjata.

Cílem empirické části bylo zjistit, jaký je názor žáků 2. stupně základní školy na autoritu učitele. Pro svůj výzkum zvolila autorka šetření pomocí dotazníkové metody a provedla ho na 2. stupni dvou základních škol a výzkumný vzorek tvořilo 381 žáků těchto škol. Před sestavením dotazníku pro výzkum provedla předvýzkum, jehož výsledky zohlednila při jeho tvorbě. Výsledky samotného výzkumu jsou přehledně prezentovány v kapitole Vyhodnocení a interpretace výzkumu, kde jsou výsledky každé otázky podrobně popsány a zobrazeny v tabulkách a grafech. Autorka porovnávala výsledky především v závislosti na pohlaví a školní úspěšnosti žáků.

Formální stránka práce zcela odpovídá požadavkům, které jsou na ni kladeny. Po stránce jazykové hodnotím práci kladně, neobjevují se v ní ani gramatické ani stylistické chyby.

Předkládaná práce splňuje požadavky kladené na zpracování diplomové práce a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**



podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 12. 5. 2014

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------
