

Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Zdeňka Wdowyczynová
Osobní číslo:	
Studijní program:	Vychovatelství
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2013/2014
Název diplomové práce	
Katedra	Výchova ke zdraví
Vedoucí práce	Doc. PaedDr. Milada Krejčí, CSc.
Pracoviště vedoucího práce	Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA v Praze

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1x</b>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální <b>1x</b>	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá <b>1x</b>	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny <b>2x</b>	Běžné dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné <b>1x</b>	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční <b>2x</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <b>2x</b>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <b>1x</b>	Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní náhledy <b>1x</b>	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1x	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	----------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1x	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	---------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá 2x	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	-------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1x	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	---------------	------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1x	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	---------------	------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano x

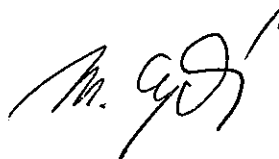
2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně:

Výborně 1x	Velmi dobře 2	dobře 3	nevyhovující 4
---------------	------------------	------------	-------------------

Datum: 21. 1. 2014

Podpis vedoucího práce: doc. PaedDr. Milada Krejčí, CSc.



Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Studentka Bc. Zdeňka Wdowczynová zpracovala zadané téma výborně a fundovaně. Její práce přináší nové podnětné výsledky, které by měly být inspirací pro práci kurátorů v hlavním městě Praze. Práce přispívá k možnostem zefektivnit činnost složek podílejících se na důležité výchovatské problematice současné doby, tj. na práci s rizikovou mládeží ve velkoměstě.

Otázky k obhajobě:

1. Uvádíte, že hyperprotektivní přístup rodičů má negativní vliv na výchovu dětí. Uvedte možná opatření, jak hyperprotektivní výchově předcházet nebo jak ji kompenzovat.
2. Jakou roli hraje u rizikové mládeže trávení času u počítače. Jsou ohroženy dívky více než chlapci? Uvedte souvislosti.