

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra: germanistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
14. 5. 2014

Diplomant: Pavla Gorčíková

Aprobace: AJ-NJ

Recenzent*)
Vedoucí*) diplomové práce
Mgr. Alena Podepřelová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Rakouské standardy testování jako inspirace pro testování žáků ZŠ v České republice (téma)

Problematika testování žáků ZŠ v ČR je v současné době poměrně aktuální, proto lze pozitivně hodnotit už samotný výběr tématu této diplomové práce i jeho zpracování, které vychází z rakouských standardů testování. Základními složkami práce jsou část teoretická, empirická a diskuze, v jejímž rámci dochází k porovnání standardů testování v Rakousku a ČR a k formulaci následných doporučení.

V teoretické části vymezuje diplomantka základní pojmy a sleduje vývoj standardů v ČR od jejich počátku v roce 2010 až po celoplošné a výběrové testování ve školním roce 2013 - 2014. Všímá si tvorby samotných standardů a jejich cílů, popisuje průběh i výsledky obou generálních zkoušek v roce 2012 a 2013 i testování v roce 2013 - 2014 a pozornost věnuje jak technologickým problémům a podpoře škol, tak návrhům na úpravy. Autorka zdůrazňuje provázanost testových úloh s RVP a zejména se Společným evropským referenčním rámcem, přičemž se zmiňuje o obou nejfrekventovanějších jazycích, které jsou na českých ZŠ vyučovány, a to angličtině a němčině. Velmi detailně je popsán samotný průběh testování, nechybí obecné informace a pokyny pro učitele. V závěru teoretické části popisuje diplomantka aktuální stav standardizovaného testování ve čtyřech evropských zemích.

Empirická část diplomové práce se zaměřuje na kompletní popis standardů testování angličtiny jako prvního cizího jazyka v Rakousku, který zahrnuje obecné informace

o testování, interním a externím zadávání testů a jejich průběhu. Zmíněny jsou i kontextové dotazníky mapující faktory přispívající k získání dosažených dovedností. S přihlédnutím k cíli diplomové práce je dále pozornost zaměřena na

rakouské standardy testování anglického jazyka, v nichž se bude diplomantka snažit najít inspiraci pro testování cizích jazyků v ČR. Velmi důležitou součástí popisu testování je i způsob hodnocení – v případě Rakouska záznam výsledků do 3 škál – a stanovení dovednostních stupňů odpovídajících SERR. Autorka si všímá také formy zprostředkování výsledků testování, a to jak pro vedení škol, tak i pro učitele, žáky i školní inspekci.

Část diplomové práce označená jako „Diskuze“ nabízí velmi detailní srovnání testování v ČR (druhá generální zkouška) a v Rakousku (dostupné materiály o standardech testování). Diplomantka si všímá všech okolností, za nichž testování probíhá (testování žáci, zadavatel, testové baterie úloh, ...), a za velmi pozitivní lze označit to, že ke každé komparaci přidává vlastní komentář vyjadřující názor či postoj. V závěru kapitoly je uveden návrh doporučení pro přípravu dalšího testování žáků v ČR, který vychází z rozboru situace v Rakousku ve srovnání s dosavadním testováním v ČR, v jehož popisu se ale objevují některé nepřesnosti (např. otázka testování psaní a mluvení). Uvedená doporučení se týkají jak organizační stránky testování, tak i samotného obsahu testů i testovaných okruhů. Lze konstatovat, že by tato doporučení mohla být v rámci úprav dalšího testování v ČR diskutována či dokonce brána v úvahu.

K závěru diplomové práce lze mít výhrady – diplomantka zde neformuluje své závěry k dané problematice.

Diplomová práce je po obsahové, jazykové i formální stránce na poměrně dobré úrovni. Diplomantka se přesto dopouští některých chyb (tvarosloví, interpunkce), uváděné obrázky a grafy mají nejednotné značení (chybí čísla obrázků, někdy zdroj – i vlastní), kapitoly 4. úrovně neodpovídají normám ČSN.

Přesto se jedná o práci velmi zdařilou a aktuální, která reaguje na současný stav standardů testování v ČR a iniciativně se snaží přispět konkrétními návrhy k jejich pozitivním úpravám.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: - velmi dobře -


podpis recenzentky diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 14. května 2014

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------