

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 17. 8. 2014

Diplomant: Dagmar Daňová

Aprobace:
učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Vedoucí diplomové práce

Mgr. Jan Petr, Ph. D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Možnosti uplatnění badatelsky orientovaného vyučování
(téma)

v přírodovědě na venkovské škole

Předložená práce obsahuje 68 stran textu, 11 stran příloh a cituje 30 literárních pramenů.

Diplomantka se ve své práci věnuje zkoumání, zda je možné aplikovat metodiku tzv. badatelsky orientovaného vyučování v přírodovědném vyučování na malé venkovské škole s malotřídní organizací výuky, kdy jsou souběžně vyučováni žáci různých věkových skupin.

Za tímto účelem bylo navrženo 6 témat, jejichž výuka byla postupně ověřována a diskutována.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Literární přehled jako teoretický základ práce je zaměřen na charakteristiku a možnosti BOV v našich podmínkách. Autorka cituje spíše základní literární zdroje a je pravděpodobné, že by při hlubším studiu literatury shromáždila další a relevantnější zacílené prameny. V praktické části se autorka pokusila o realizaci výuky s prvky BOV a to s větším či menším úspěchem. Témata, na kterých je postaveno ověřování výukových aktivit jsou volena poměrně nesourodě a nejedná se o zcela originální aktivity, avšak lze to pochopit ve vztahu k organizaci výuky a možnostem venkovské školy. Účinnost realizovaného BOV, zjišťovala diplomantka na základě výsledků žáků hodnocených pomocí krátkého didaktického testu. Testové otázky odpovídají probírané problematice, avšak u některých je možné, že výsledek ovlivnila nevhodná formulace otázky nebo nabízených odpovědí (např. ot. č. 8). Vzhledem k malému počtu žáků na zájmové škole poskytuje výzkum pouze orientační výsledky a spíše jen příležitost pro diskusi. Z té vyplývá, že BOV na malotřídní škole rozhodně možné je, žáky baví a motivuje, ale ze získaných výsledků nemůžeme činit prakticky žádné závěry o její účinnosti. Cíl práce je tedy splněn s výhradou, že se nejedná o zjištění založená na širší výzkumné bázi.

Hodnocení formální stránky práce:

Práce má obvyklé členění, a splňuje požadavky na kvalifikační práci. Autorku však provázely zřetelné obtíže při sestavování textu. Vyskytuje se zde řada stylistických neobratností nebo nepřesných či méně srozumitelných formulací. V textu se vyskytují i prosté překlepy nebo také gramatické chyby, většinou ve shodě podmětu a přísudku (viz, např. str 62: „reakce se ...shodovali“ apod.). Domnívám se, že po této stránce měla proběhnout pečlivější korektura textu. Jednotlivě se objevují i drobné nepřesnosti v citační normě.

Závěr:

Diplomantka splnila zadání diplomové práce a získala sice jednotlivá ale poměrně cenná data o možnostech realizace výuky s prvky BOV na venkovské malotřídní škole. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě, ale vzhledem k uvedeným výhradám k formální i obsahové stránce doporučuji klasifikovat **dobře**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: dobře



.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 17. 8. 2014

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------