

Ústav romanistiky FF JU v Českých Budějovicích
Školitelský posudek na diplomovou práci

Název práce: Superlearningové metody ve výuce cizích jazyků
Autorka práce: Vojtěch Olšan

Předkládaná diplomová práce si dle slov autora klade za cíl "*popsat pojmy alternativní metody, superlearning, uvést několik případů, rozebrat některé významné zástupce těchto metod a nakonec zjistit, které z nich, popřípadě které jejich části jsou vhodné pro zapojení do tradiční školní výuky cizích jazyků*" (str. 8). S ohledem na tuto formulaci mohu konstatovat, že diplomand ve své didakticky zaměřené práci takto definovaného cíle dostál, byť bych očekávala u některých aspektů detailnějšího zpracování. Koncepce práce, jakou Vojtěch Olšan zvolil, je logická a přehledná, z textu je patrné jasné soustředění se na zvolený cíl. Je škoda, že výklad v teoretické části zůstal na úrovni deskripce, očekávala bych větší podíl zhodnocení metod. Stejně tak u části praktické bych uvítala podrobnější hodnocení, zejména s ohledem na "školní praxi"; má-li tato práce "*pomoci učitelům cizích jazyků při přípravě hodin*" a "*ukázat nové a zajímavé způsoby prezentování učiva, jejich opakování a hodnocení*" (str. 9), určitě by představení aktivit mělo být konkrétnější a určitě by mělo obsahovat i podněty k možnému hodnocení.

Nicméně i přes výše zmíněné připomínky se domnívám, že Vojtěch Olšan ve své diplomové práci prokázal schopnost zhoštění se problému jak v teoretické, tak v aplikační rovině a dostál tak nárokům kladeným na tento typ kvalifikačních prací. Celkovému dojmu práce prospívá i kultivovaná jazyková stránka i grafická úprava. Proto s uvážením výše uvedeného tuto práci **doporučuji k obhajobě** a předběžně ji hodnotím známkou **velmi dobře** s vědomím, že výsledná známka bude stanovena na základě obhajoby.

V Českých Budějovicích, 6. června 2014.


Mgr. Miroslava Aurová, Ph.D.