

Oponentský posudek diplomové práce

Superlearningové metody ve výuce cizích jazyků

Vojtěcha Olšana

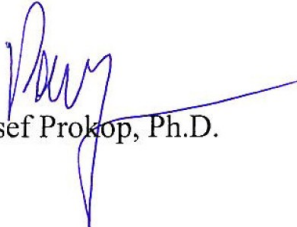
2014

Předkládaná práce z oblasti didaktiky cizích jazyků se pokouší o shrnutí speciálních výukových metod, tzv. superlearningových. Autor v práci postupuje tak, že jednotlivé druhy těchto metod nejprve popíše a představí a poté se je snaží komentovat či vsadit do celého kontextu problematiky výuky cizích jazyků.

Práce je přitom logicky strukturovaná, jednotlivé kapitoly a podkapitoly na sebe logicky navazují a podávají čtenáři v zásadě velmi ilustrativní obraz problematiky. Vzhledem k tomu, že se jedná o diplomovou práci, by jistě nebylo přehnané očekávat od textu poněkud více vlastního vkladu autora, tj. přístup, který shrnuje a hodnotí předkládané informace, staví do kritické paralely názory různých odborníků a jejich odlišných přístupů. To je tedy hlavní výtka, kterou bych autorovi práce učinil. Na druhé straně ale, jak už bylo zmíněno, se práce vyznačuje logickou konzistencí, velice solidní jazykovou úrovní a pracuje se zdroji zcela v mezích zvyklostí akademických prací.

Z tohoto důvodu a navzdory výtce možná nedostatečného vlastního přínosu do deskribce problematiky doporučuji práci k obhajobě a navrhuji ji ohodnotit jako **velmi dobře**.

V Českých Budějovicích, 3. 6. 2014


PhDr. Josef Prokop, Ph.D.