

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: **Bc. Bohumil Garabik**

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: F-TchV

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 15. 05. 2014

PaedDr. Erika Nehrerová, PhD.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Využití individualizace a diferenciací v hodinách fyziky

Předložená práce se zabývá aktuálním a zajímavým tématem. Cílem předkládané diplomové práce bylo definování a charakteristika diferenciací a individualizace z pohledu historie a současnosti a ověření možnosti využít tuto diferenciaci k aktivizaci žáků, zvýšení jejich zájmu o předmět fyzika v současné škole. Autor se soustředil na konkrétní vyučovací činnost, a to prověřování vědomostí a dovedností žáků prostřednictvím testů a na využití diferenciací v této oblasti. Autor naplnil takto stanovený cíl zdařilým, precízně promyšleným a spracovaným způsobem.

Diplomová práce je strukturována do teoretické a praktické části. Teoretickou část tvoří pět podkapitol, kde jsou vymezené základní pojmy a přehled možností uplatnění diferenciací a individualizace výuky tak jak je navrhoval a ve svém pedagogickém díle rozpracoval V. Příhoda v třidsátých letech minulého století. Připomíná čtenáři aktuálnost četných jeho myšlenek pro dnešní pedagogickou praxi. V poslední podkapitole teoretické části se věnuje pohledu na pojetí diferenciací a individualizace v koncepcích několika vybraných pedagogických alternativ (pedagogika M. Montessori, Daltonský plán, program Začít spolu).

Praktická část navazuje na teoretické východiska uvedené v předcházející části. Zde autor popisuje vhodně zvolenou metodologii výzkumu, šetřícího, zda mají žáci pozitivní pohled na možnosti spoluúčasti při výběru testovacích položek na hodinách fyziky, kdy se prověřují jejich pokroky ve výkonnosti. Popisuje a charakterizuje výzkumní vzorek, formuluje velmi vhodně výzkumné otázky a na dosažení cíle volí metody jako rozhovor s učitelem fyziky,

pozorování žáků v hodinách tohoto předmětu, analýzu výročních zpráv ZŠ, didaktický test a anketu pro žáky.

Výzkumné otázky jsou přehledně a přesvědčivě zodpovězené v diskuzi, v které autor prezentuje i vlastní názor na zkoumanou problematiku.

Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány v přehledných 6 tabulkách a 33 grafech.

Diplomová práce má celkem 69 stran textu, při jejím zpracování využil autor celkem 23 základních tištěných zdrojů odborné literatury i 2 zdroje internetové. Z hlediska tématu lze považovat výběr literárních zdrojů za velmi zdařilý, odpovídající možnostem.

Práce vyhovuje standardům kladeným na tento typ prací jak po stránce obsahové, tak i formální. Je inspirativní i pro pedagogickou veřejnost.

*nehodící se škrtněte

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **Výborně**

Podnět o obhajobě: Můžete nám přiblížit názory rodičů na diferenciaci ve výuce?

Erika Kubensová
podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 15. 05. 2014

| | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace | <u>výborně</u> | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|--------------------|----------------|-------------|-------|-----------|