

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 23.5.2014

Diplomantka: Eva Selucká

Aprobace: NŠ

Vedoucí diplomové práce:

doc. RNDr. Helena Binterová, Ph. D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Využití počítače na prvním stupni ZŠ při výuce tématu přirozená čísla do 1000

Předložená diplomová práce je věnovaná problematice výuky matematiky na prvním stupni ZŠ, konkrétně tématu numerace do 1000. Diplomová práce je rozpracováním zamýšleného kurikula ve třetí třídě ZŠ s využitím interaktivní tabule.

V první části práce se diplomantka zabývá rozborem a popisem aspektů výuky matematiky z hlediska abstraktního myšlení, konstruktivistických přístupů k vyučování a základních didaktických pojmů souvisejících s numerací v uvedeném ročníku, pamětným a písemným sčítáním, odčítáním, násobením či dělením. Rozsahem pojmů, které práce zahrnuje, autorka prokazuje, že k vytvoření práce nastudovala odbornou literaturu, kterou uvádí v seznamu a cituje ji v diplomové práci.

V další části diplomové práce autorka přináší subjektivní porovnání učebnic pro 3. ročník ZŠ, které jsou na základních školách používány nejčastěji.

Čtvrtá kapitola je popisem vytvořených pracovních listů. Autorka v době, kdy byla práce zadávána, neuměla pracovat s interaktivní tabulí ani v ní vytvářet vlastní aplikace. Velice oceňuji její píli a houževnatost, se kterou řešila prvotní nezdary a problémy. Pracovní listy diplomantka vytvářela v maximální míře náročnosti, neboť chtěla oslovit co nejširší spektrum žáků. Ve stávající podobě mohou být listy využity při běžné výuce matematiky, ale budou jistě pro vyučující matematiky na ZŠ vhodnou pomůckou - ať už přímo ve vyučovacích hodinách nebo jako doplněk výkladu pro domácí či samostatnou práci. Kapitola 4 diplomové práce je metodickou příručkou pro práci s listy, které jsou připravené v programu Smart Notebook.

Velice kladně pak hodnotím popis experimentálního vyučování (kapitola 5) s využitím uvedených listů a zhodnocení, které přináší i autorčinu zpětnou vazbu. Autorka nejen, že prokázala schopnost vytvořit vlastní materiál a to dokonce v podobě vlastního interaktivního programu, ale navíc všechny zkušenosti z práce s ním dokázala využít pro další práci s dětmi, provedla evaluaci realizovaného kurikula v kvalifikovaném rozboru.

Práce má velmi pěknou grafickou úpravu jak v textové, tak v obrazové části.

Práce nemá žádné závažné nedostatky.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**.

Otázky pro diplomantku:

Jak pohlížíte na problém výuky matematiky s podporou počítače? V jakých fázích hodiny je podle vás dobré takovou výuku zařadit?

Jak k vyučování s vašimi pracovními listy přistupovali kolegové na základní škole? Jaké byly jejich reakce?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: v ý b o r n ě.

.....
Podpis vedoucí diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 21.5.2014

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------